

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 7 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

*СОГЛАСОВАНО:*

*на Педагогическом совете № 3  
от 20.04.2023г.*

*УТВЕРЖДЕНО:*

*заведующей МДОБУ детского сада № 7  
города Сочи  
Чачина И.В.*

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2023 ГОД**

## 1. Аналитическая часть.

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.
<b>Сокращенное наименование учреждения:</b>	МДОБУ детский сад № 7 города Сочи
<b>Тип учреждения:</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Юридический адрес:</b>	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября,5
<b>Телефоны:</b>	8(862) 265-03-45 ; 8(862) 265-04-93
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dou7@edu.sochi.ru">dou7@edu.sochi.ru</a>
<b>Адрес сайта МДОБУ детского сада № 7 города Сочи в сети Интернет:</b>	<a href="http://www.dou7-sochi.ru">www.dou7-sochi.ru</a>
<b>Дата создания</b>	2019 год
<b>Учредитель</b>	Учредителем образовательной организации является Администрация города Сочи. Всю информацию можно получить по ссылке <a href="http://www.sochiadm.ru">www.sochiadm.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	№ 09644 Серия 23Л01 № 0007071 от 21.04.2020 года.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	серия – ОСО № 000738 от 27.02.2002г.
<b>Административное управление</b>	
<b>Руководитель дошкольной организации</b>	Чачина Ирина Владимировна; стаж педагогической работы - 38 лет; в данной должности 27 лет; награждена- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Знаком почета «За трудовые успехи на благо города Сочи».
<b>Режим работы ДОУ</b>	10,5-часовой (с 7.30 до 18.00) -понедельник-пятница, выходные дни – суббота, воскресенье.
<b>Количество мест</b>	280

<p><b>Деятельность МДОБУ детского сада № 7 города Сочи регулируется:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенцией о правах ребенка.</li> <li>- Конституцией РФ.</li> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> <li>- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.</li> <li>- Трудовым Кодексом РФ</li> <li>- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).</li> <li>- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).</li> <li>- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> </ul>
<p><b>Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Устав;</li> <li>– Основная образовательная программа МДОБУ № 7 города Сочи;</li> <li>– Штатное расписание Учреждения;</li> <li>– Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;</li> <li>– Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>– Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</li> <li>– Положение о педагогическом совете;</li> <li>– Положение о Совете Учреждения;</li> <li>– Годовой план работы Учреждения;</li> <li>– Режим дня;</li> <li>– Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение об оплате труда работников ДОО;</li> <li>– Положение о Родительском собрании Учреждения.</li> <li>- Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.</p>
--	--

### **1.2. Анализ контингента обучающихся**

Детский сад посещают 359 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 14 групп:

Группа раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 2-х лет) – 1;

1-я младшая группа (от 2-х до 3-х лет) – 2;

2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет) – 2;

Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет) – 2;

Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 3;

Логопедическая старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет) – 1;

Подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет) – 3.

Пункт 5 требований отражения	Количество детей
Всего детей в учреждении	359
- из них девочек	182
-из них мальчиков	177
Дети логопаты	0
-в том числе с ФФН	0
-в том числе ОНР	0
-в том числе с ЗПР	0
Дети- инвалидов	1

**Цель деятельности ДОО** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МДОБУ детского сада № 7 за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДОО был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

### **1.3. Система управления организации.**

Тип образовательной организации - дошкольная образовательная организация.

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип учреждения - бюджетное.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

#### **Органы управления действующие в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи.**

<b>Наименования органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Заведующая</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ;</li> <li>-выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации;</li> <li>-принятие решения о переводе,</li> <li>-заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников</li> <li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;</li> <li>-определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.</li> <li>-определение доли фонда оплаты труда и установление коэффициентов за квалификационную категорию</li> <li>-Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Бюджетного учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.</li> </ul>

**Общее собрание трудового коллектива**

- Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;
- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;
- Рассматривает, обсуждает и принимает проект устава Учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;
- Рассматривает. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- Вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;
- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и Учреждением;
- Заслушивает отчеты заведующей Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- Заслушивает отчеты о работе заведующей, завхоза, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и родительского собрания Учреждения.
- В рамках действующего законодательства принимает

	<p>необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправления.</p> <p>- Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.</p>
<b>Совет МДОБУ детского сада № 7 города Сочи</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития ДОУ;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;</li> <li>- содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>
<b>Родительский совет</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</li> <li>-содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>-координация деятельности групповых родительских советов;</li> <li>-контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников.</li> <li>-деятельность родительского совета осуществляется в соответствии с положением о родительском совете.</li> </ul>
<p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.</p>	

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Бюджетным учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Бюджетного учреждения устанавливаются уставом учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: о родительском комитете, об общем собрании трудового коллектива, о педагогическом совете МДОБУ. Действующая система управления позволяет

оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников МДОБУ и родителей (законных представителей).

#### **1.4. Анализ развивающей предметно-пространственной среды**

МДОБУ № 7 города Сочи располагается в отдельно стоящем двухэтажном здании, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи.

Территория МДОБУ № 7 благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков Причерноморья.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в Учреждении имеется выделенная спортивная площадка с резиновым покрытием, оснащенная баскетбольными кольцами, турниками, целями для метания, полосой препятствий, а также оборудованием для организации физкультурных занятий.

Учреждение включает:

- 14 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- зал универсального назначения;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор - процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- кабинет заместителя по АХР;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет учителя-логопеда;
- методический кабинет;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В детском саду №7 создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно - дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников МДОБУ;
- анализ соответствия материально- технического и учебно - методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- обновлены информационные стенды рекреаций;
- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей. Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;



- в старших и подготовительных группах приобретено и используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска), современное игровые, наглядно - дидактические оборудование :
- все группы полностью оснащены современным оборудованием для конструктивной деятельности: конструкторы подвижных моделей, серия магнитных конструкторов, серия деревянных конструкторов для создания подвижных механизмов, трековые конструкторы;
- педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет;
- возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно - ролевых игр, познавательно - исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями .Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование ,справочная и художественная литературой.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно - тематического планирования. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

### **1.5. Анализ кадрового состава.**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи осуществляет:

- воспитатели - 16;
- педагог-психолог - 1;
- учитель- логопед - 2;
- музыкальный руководитель - 2,
- инструктор по физической культуре – 1.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ № 7 города Сочи

#### **Возрастной состав коллектива МДОБУ №7**

<i><b>Возраст, лет</b></i>	<i><b>Число педагогических работников</b></i>
До 30	4
30-50	9
Более 50	3

В МДОБУ детском саду ведется работа с молодыми специалистами по программе «Школа молодого педагога».

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически. Оказание эффективной помощи молодым педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

### Уровень образования работников ДОУ

<i>Образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	11
Среднее профессиональное (педагогическое направление)	5

### Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Соответствие занимаемой должности	10	16
Высшая	1	1
Первая	4	4

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования ИРО КК, а также АГПУ Краснодарского края.

В 2023 году в работе с кадрами оказывалась помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационную категории, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи были проведены следующие мероприятия:

- укомплектован методический кабинет ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- укомплектование методической литературой;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
- разработан план работы с молодыми специалистами на учебный год;
- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
- изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;
- разработана модель образовательного процесса МДОБУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- разработана новая система планирования (комплексно - тематическое, календарно - тематическое, формы календарного планирования);
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО.

– проведены педагогические советы.

Для повышения профессиональной компетентности педагогов в детском саду были проведены:

- **семинары - практикумы:** «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Методика развитие речи детей», «Оформление итоговой документации»;
- **круглые столы:** «Тестовые задания для воспитателей по теории и методике физического воспитания дошкольников», «Организация и проведение Новогодних праздников», «Новые технологии в образовательной работе с детьми по речевому развитию», «Условия успешной адаптации первоклассников», «Организация оздоровительной работы летом»;
- **консультации:** «Что должен знать воспитатель о ПДД», «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице», «Физкультурные минутки во время занятий», «Подвижные игры на прогулке», «Использование игровых технологий в формировании здорового образа жизни у детей дошкольного возраста», «Методика проведения динамических пауз с детьми дошкольного возраста», «Утренняя гимнастика», «Взаимодействие специалистов и педагогов детского сада в организации двигательной активности детей», «Особенности работы педагога по сопровождению детей с ОВЗ», «Новый взгляд на родительские собрания», «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения», «Общение ребёнка в детском саду», «Развитие литературной речи дошкольников через приобщение к детской художественной литературе», «Причины возникновения конфликтов с родителями и пути их решения», «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах», «Когда инфекция в группе», «Использование развивающих игр в процессе осуществления образовательной деятельности дошкольников», «Методика подготовки занятий в игровой форме», «Обучение старших дошкольников культуре речевого поведения в процессе чтения сказок», «Использование произведений художественной литературы в различных видах деятельности», «Методика ознакомления детей с литературными произведениями в группах раннего возраста», «Виды общения», «Формирование положительного отношения детей друг к другу средствами игровой деятельности», «Методика заучивания стихов в детском саду», «Особенности работы с детьми дошкольного возраста с задержкой психического развития», «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма», «Особенности планирования образовательной работы в летний оздоровительный период», «Организация досуга детей в летний период»;
- **презентации:** Презентация «Ведущие принципы социального воспитания детей дошкольного возраста. Современные концепции нравственного воспитания и социального развития личности», «Формирование дружеских отношений в дошкольном возрасте»;
- **деловая игра:** «Педагогические ошибки с точки зрения ФГОС ДО»;
- **тренинг:** «Развитие коммуникативных умений педагогов ДОУ»;
- **мастер - классы:** «Организация двигательного режима в ДОУ», «Игры, направленные на развитие речи детей»;
- **консультации для воспитателей групп раннего возраста:** «Адаптация ребёнка к ДОУ: помощь и совместная работа педагогов и родителей в организации оптимальных

условий для полноценного развития детей», «Методика проведения режимных процессов в группах раннего возраста», «Обязательная документация группы раннего возраста», «Жестокое обращение с детьми... Что это такое?» (в рамках реализации программы «Семья на ладошке»), «Взаимодействие воспитателей с детьми 2 группы раннего возраста во время проведения праздничного мероприятия», «Закаливание детей раннего возраста».

Организована серия контрольных мероприятий в форме тематического контроля: «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ», «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», «Готовность к лету».

Система контроля работы педагогов служила источником информации о качестве исполнения профессиональных функций всего коллектива по всем аспектам деятельности учреждения. Использовались разнообразные формы контроля: **Оперативный:** выполнение правил внутреннего трудового распорядка; ведение табеля посещаемости детей; регулярность влажной уборки на верандах; соблюдение режимных моментов; содержание и наполненность физкультурных уголков в группах; организация двигательной активности детей на прогулке; наличие спортивной формы у детей на физкультурных занятиях; результаты выполнения решений педсовета; проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня; проведение утренней гимнастики в группах раннего возраста; соблюдение норм ОТ, ТБ, противопожарного состояния; система работы с детьми в преддверии Новогодних праздников; результаты выполнения решений педсовета; дисциплина труда (своевременный приход и уход с работы); сформированность у детей навыков самообслуживания; содержание и наполненность музыкальных уголков в группах; осуществление образовательного процесса, уровень развития детей; санитарное состояние групп; состояние документации в группах; проведение профилактических противогриппозных мероприятий; результаты выполнения решений педсовета; подготовка воспитателей к занятиям; наличие оборудования для экспериментов; соблюдение режимных моментов; организация питания в группах; оформление и содержание информации в родительских уголках; соблюдение правил внутреннего распорядка; наполненность групповых аптечек средствами первой необходимости; соблюдение режимного момента подготовка детей ко сну; подготовка оборудования для спортивных игр на участке; организация разнообразной деятельности детей на прогулке; результаты выполнения решений педсовета.

**Тематический:** по темам «Смотр-конкурс групп к новому учебному году», «Организация и эффективность работы по развитию у детей двигательной активности в режиме ДОУ», «Развитие речи и речевого общения детей посредством произведений художественной литературы», «Готовность к лету» - проводились открытые просмотры занятий, прогулок. Контроль был направлен на оказание квалифицированной помощи педагогическим работникам. Дифференцированный подход в вопросах контроля позволил повысить ответственность педагогов, уровень воспитательно-образовательной деятельности.

### Темы самообразования педагогов.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Зюзюкина Н.В.	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов, в целях повышения уровня профессиональной компетентности»
2.	Коновалова А.А	воспитатель	«Организация работы по патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте»
3.	Галстян Т.А.	воспитатель	«Активизация словаря детей с раннего возраста»
4.	Журбенко Л.Е.	Инструктор по ФИЗО	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей в условиях ФГОС»
5.	Дедова Л.Л	воспитатель	«Экологическое воспитание в детском саду»
6.	Донская Н.В.	воспитатель	«Проектная деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста»
7.	Кондакчян Н.Т.	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности дошкольников»
9.	Акобян Р.В.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-7 лет»
10.	Капралова А.В	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность для детей с 2 до 7 лет»
11	Дурнева Е.В.	воспитатель	«Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»
12	Мазанова С.А.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
13	Карташева В.В.	воспитатель	«Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»
14	Садович Е.Ю.	Музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной творческой личности средствами музыкотерапии у детей с 1,6 по 5 лет»
15	Артамонова О.Г.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»
16	Матвеева А.В.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
17	Барц Е.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»
18	Гокчян А.С.	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
19	Мелещук М.Э.	воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
20	Депелян Л.В.	воспитатель	«Экологическое воспитание старших дошкольников»

21	Роженюк А.Н.	воспитатель	«Игровая деятельность как развитие творческих и познавательных навыков у дошкольников»
22	Овсепян А.Б.	воспитатель	«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей детей 2-3 лет»
23	Рябец П.С.	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность детей 4-7 лет»
24	Анисимова И.В.	педагог-психолог	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»

В 2023 году, в рамках реализации приоритетных направлений работы детского сада, педагогами учреждения были разработаны и апробированы проекты:

Проект «Кладовая земли»

Проект «Вода- источник жизни»

Проект «Берегите Черное море»

Проект «9 мая - праздник памяти»

Проект «В природе важен каждый»

Проект «Здоровое питание-основа процветания»

Проект «ЗОЖ - это здорово»

Проект «Птицы наши друзья»

Проект «Вода - это жизнь»

#### **1.6. Анализ состояния здоровья воспитанников и медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.**

Охрана и укрепления здоровья детей, обеспечение полноценного физического развития является важнейшей в работе всего коллектива детского сада. В Учреждении ведется целенаправленная работа по охране и укреплению здоровья детей, формированию у детей физической культуры и представлений о здоровом образе жизни, обеспечению полноценного физического развития, которая включает:

- рациональный режим;
- питание (4-разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 2-х до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном бюджетном учреждении, реализующем образовательные программы дошкольного образования с 10.5 час. пребыванием» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020г. № 28
- закаливание ( прогулки, утренняя гимнастика на улице);
- двигательная активность - физкультурные занятия, физкультурно- оздоровительная гимнастика на свежем воздухе, спортивные праздники, досуги, прогулки;
- профилактические прививки,
- проведение противоэпидемиологических мероприятий в период подъема острой заболеваемости;
- проведение сезонной иммунизации против гриппа;
- проведение иммунизации согласно «Национального Календаря Прививок» (по плану мед. сестры);

- обязательное проведение туберкулин-диагностики;
- проведение профилактических осмотров и своевременное обследование выявленной патологии.

В 2023 году посещаемость Учреждения подтверждает стабильно положительную динамику. Количество дней, пропущенных детьми по болезни и по другим причинам составляет 1,2 дня на одного ребенка.

Анализ полученных результатов работы детского сада показал, что уровень медицинского сопровождения на данном этапе можно оценить, как оптимальный и подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, включению здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включению оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

### **1.7. Анализ воспитательно-образовательной деятельности.**

1. Образовательная деятельность в МДОБУ детского сада № 7 города Сочи организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной федеральной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования. В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению федеральной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в

любых формах образовательного процесса.

В 2023 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах и семинарах муниципального уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

2. Детский сад посещают 359 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет, из них:

- до 3-х лет – 74 воспитанников;
- от 3-х до 8 лет – 285 воспитанника.

Режим пребывания воспитанников с 7.30 до 18.00 (10,5 часов) пять дней в неделю, выходные: суббота, воскресенье и календарные праздничные дни.

В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности полного дня:

№	Группа	Количество воспитанников	Средняя наполняемость
<b>1-3 года</b>			
1.	Ранний возраст	18	18
2.	1-я младшая № 1	27	28
3.	1-я младшая № 2	29	
<b>3-4 года</b>			



4.	2-я младшая №1	33	33
5.	2-я младшая №2	34	
<b>4-5 лет</b>			
6.	Средняя № 1	29	30
7	Средняя № 2	32	
<b>5-6 лет</b>			
8	Старшая № 1	24	20
9	Старшая № 2	23	
10	Старшая № 3	20	
11	Логопедическая старшая	13	
12	<b>6-7 лет</b>		
	Подготовительная № 1	24	25,67
13	Подготовительная № 2	26	
14	Подготовительная № 3	27	
<b>Итого: 359</b>			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

– наблюдения, беседа, карты мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В сентябре 2023 г. и мае 2024 года проводится диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика позволяет оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи строится на основе Программы воспитания ДОУ.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи воспитания** формируются для каждого возрастного периода (1,6 года - 3 лет, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы. Деятельность коллектива МДОБУ детского сада №7 города Сочи по реализации вариативной части Программы ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и направлена на достижения ребенка в результате реализации задач по созданию условий для обучения и воспитания гражданственно-патриотических ценностей.

**Цель** - организация интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников на примере ближнего природного и социального окружения, ознакомления дошкольников с окружающим миром, помощь в осознании своего места в нём средствами туристско-краеведческой деятельности.

### **1.8. Анализ взаимодействия с семьями воспитанников**

Одной из задач работы дошкольной организации является обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При поступлении ребенка в МДОУ детский сад № 7 проводится анкетирование родителей с целью уточнения социологических данных, которые ежегодно обобщаются. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

#### **Семьи по составу:**

Количество семей	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные	
298	200	67,1%	37	12,4%	61	20,5%

#### **Уровень образования родителей**

Высшее образование		Неполное \ высшее		Среднее- профессиональное образование		Среднее образование		Неполное \ среднее		Учатся	
281	82,1%	12	1,3%	174	54%	159	49,8%	0	%	14	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### Характеристика семей по занятости:

<b>Всего семей:</b>	<b>298</b>
<i>Семей социального риска:</i>	1
- в них детей	1
<i>Многодетных семей</i>	61
-в них детей	83
<i>Дети, воспитываемые законными представителями</i>	нет
<i>Семей беженцев и переселенцев</i>	нет
<i>Неблагополучные семьи</i>	нет
<b>Занятость родителей:</b>	
- рабочих	17
- инженерно- технических работников	9
- педагогов	10
- медицинских работников	18
- работников курортной сферы	6
- работников торговли и обслуживания	101
- предпринимателей	54
- военнослужащих	11
- другие	45
- пенсионеров	3
- домохозяек	127
- безработных	0

В рамках реализации муниципальной программы «Семья на ладошке»

Учреждение осуществляет психолого-педагогическую поддержку 1 семьи, находящуюся в группе риска. К основным мероприятиям, проводимым в рамках программы относятся:

- диагностика семейного неблагополучия;
- индивидуальные беседы, консультации;
- посещения семей с целью мониторинга жилищно-бытовых условий;
- психолого-педагогическая поддержка.

На базе детского сада открыт «Консультационный центр» для семей не охваченных дошкольным образованием.

Сотрудничество с родителями планируется на основе образовательной программы Учреждения, годового плана, возрастных особенностей детей, запросов и образовательных потребностей семей воспитанников.

В работе использовались следующие направления и формы.

### **Педагогический мониторинг:**

- беседы с родителями;
- беседы с детьми о семье;
- наблюдение за общением родителей и детей;
- анкетирование родителей (в соответствии проблемами, запросами и ситуацией в группе);
- проведение периодического мониторинга по удовлетворенности родителями деятельностью группы, ДОО;
- совместное оформление альбомов по социально-личностному развитию детей «Моя семья»

### **Педагогическое образование родителей:**

- участие родителей в общих, групповых родительских собраниях, заседаниях родительских комитетов;
- информирование родителей о деятельности группы через сайт учреждения;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций, проведение мастер-классов (по запросу, потребности группы, годовому плану работы детского сада);

### **Педагогическая поддержка:**

- участие родителей в общих мастер-классах, практических занятиях, психолого-педагогических тренингах.
- проведение мероприятий в рамках деятельности родительского клуба «Мамина школа».
- совместное проведение родительских мастер-классов, творческих гостиных, видеосалонов.
- дней открытых дверей.
- разработка и реализация совместных детско-родительских проектов (журналов, альбомов выставки детско-родительского творчества).
- организация тематических папок, рубрик на информационном стенде «Играем всей семьей», «Путешествие по сказкам» и т.д.

### **Совместная деятельность педагога и родителей:**

- совместная разработка сценариев и проведение праздников, досугов, спортивных мероприятий;
- участие в экологических праздниках, акциях, мероприятиях, конкурсах;
- участие в городских мероприятиях (спортивных и познавательных конкурсах, творческих фестивалях и т. д.);
- организация и проведение конкурсов семейного творчества, посвященных значимым датам, по запросу и желанию детей и родителей группы;

- проведение Дня семьи (презентация форм совместной деятельности семьи- игры, конкурсы, викторины и т.д.)
  - участие в социально-значимых акциях («Посылка солдату», «Бессмертный полк», и т.д.)
- Партнерские отношения с родителями, выстроенные в детском саду, положительно влияют на детей. Воспитанники проявляют творческую, и познавательную активность, самостоятельность, с удовольствием участвуют во всех мероприятиях, занимают призовые места в конкурсах различных уровней. Активность родительской общественности в социальных сетях подтверждается интересом к мероприятиям, проводимым в детском саду:
- в контакте: <http://dou7.sochi-schools.ru/>

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 20.07.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и городского уровня.

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи с 20.11.2023г. по 25.11.2023г. был проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**Цель мониторинга** – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи.

#### **Основные задачи:**

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Для ответов родителям были предложены вопросы следующего содержания:

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МДОБУ детским садом № 7 города Сочи»

#### **РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ**

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 189 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	95,5%	1,1%	3,4%
2.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский	89,9%	4,5%	5,6%

	сад?			
3.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	84,3%	5,6%	10,1%
4	Способствует ли образовательная деятельность в ДООУ всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?	80,9%	6,7%	12,4%
5	Удовлетворены ли Вы работой специалистов ДООУ?	91%	2,2%.	6,7%
6	Удовлетворены ли Вы работой педагога – психолога в ДООУ?	46,1%	5,6%	48,3%
7	Удовлетворены ли Вы работой учителя-логопеда в ДООУ?	43,8%	6,7%	49,4%
8	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	87,6%	4,5%	7,9%
9	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДООУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	69,7%	13,5 %	16,9%
10	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе?	92,1%	3,4%	4,5%
11	Удовлетворены ли Вы проведением прогулок в вашей группе?	93,3%	3,3%	3,4%
12	Удовлетворены ли Вы проведением мероприятий в вашей группе?	93,3%	2,2%	4,5%
13	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДООУ ?	82%	4,5%	13,5%
14	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	87,6%	7,9%	4,5%
15	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	87,7%	1,1%	11,2%
16	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	80,9%	4,5%	14,6%
17	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	75,3%	11,2 %	13,5%
18	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	89,9%	2,2%	7,9%
19	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДООУ?	80,9%	6,7%	12,4%
20	Обеспечивает ли ДООУ охрану здоровья и безопасность детей?	92,1%	1,2%	6,7%
21	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	95,5%	2,2%	2,3%
22	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	79,8%	12,4 %	7,8%

23	Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада в сети Интернет: В Контакте, Телеграмме, на сайте ДООУ?	70,8%	9%	20,2%
----	--	-------	----	-------

По итогам анкетирования **сильными сторонами** деятельности ДООУ являются: внимательное, доброе отношение сотрудников – 89,9%; обеспечение охраны здоровья и безопасности детей – 92,1%; удовлетворённость материально-технической базой – 95,5%; удовлетворённость качеством воспитательно-образовательного процесса – 92%; удовлетворенность качеством и содержанием образовательной работы с детьми – 80,9%  
удовлетворенность проведением мероприятий – 93,3%  
информированность о деятельности детского сада – 70,8%.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДООУ в 2023-2024 учебном году составила **95,5%**.

### **1.9. Анализ взаимодействия МДОБУ детского сада № 7 с организациями социокультурной сферы микрорайона и города.**

Открытость и интегрированность ДОО позволяет активно устанавливать и расширять партнерские связи. Так, МДОБУ детский сад № 7 активно взаимодействует с учреждениями культуры, организациями дошкольного и дополнительного образования:

- **Совместная работа с социальными институтами:**

ГБОУ ДПО «Институт развития образования» Краснодарского края:

- участие педагогов в вебинарах, семинарах и конкурсах;
- прохождение КПК;

Управление по образованию и науки муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края:

- аттестация педагогических работников;
- участие педагогов и воспитанников в конкурсах, акциях, фестивалях;
- участие педагогов в вебинарах, семинарах.

Сочинский центр развития образования города Сочи:

- оказание методической поддержки педагогическому коллективу детского сада, повышение квалификации педагогических кадров ДОО.

Дошкольные образовательные организации города Сочи:

- обмен педагогическим опытом,
- организация и проведение совместных он-лайн мероприятий и конкурсов.

Сочинский филиал ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК

ГБУЗ МЗКК «Городская поликлиника № 3» города Сочи.

Центр дополнительного образования «Хоста»:

- проведение на базе ДООУ дополнительного образования.

Детская библиотека филиал № 9 города Сочи:

- проведение мероприятий для воспитанников ДООУ.

Таким образом, вовлечение социальных партнеров в воспитательно-образовательный процесс ДОО способствует распространению эффективных технологий работы с дошкольниками и созданию условий, способствующих повышению качества

образовательных услуг.

## **2. Оценка кадрового обеспечения**

### **2.1. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеются учебно-методические пособия к федеральной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия по всем образовательным областям;
- картины для рассматривания, плакаты на различные темы.
- материал для оформления родительских уголков;
- материал и оборудование для экспериментальной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –10 ноутбуков, 7 принтеров, 1 компьютер, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

Оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **3. Оценка материально-технической базы**

Территория МДОБУ детском саду № 7 города Сочи благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков Причерноморья.

Детские игровые площадки отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым, спортивным оборудованием.

Учреждение оснащено:

- 14 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- зал универсального назначения;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор- процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;



- кабинет заместителя по АХР;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и спортивным инвентарем.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально- технического и учебно–методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- обновлены информационные стенды рекреаций;
- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей.

Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены центры активности:

- строительства и конструирования;
- сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
- художественного творчества;
- настольных и дидактических игр;
- науки и математики;
- литературы и грамотности;
- место отдыха и уединения;
- группового сбора и занятий.

Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;

- в старших и подготовительных группах используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ.

#### **4. Анализ организованно-педагогической деятельности.**

**Цели реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:**

- ознакомление старших дошкольников с первоначальными сведениями об истории олимпийского движения древности и современности как достижения

общечеловеческой культуры;

- музыкально - творческое развитие детей в процессе различных видов музыкальной деятельности;
- закрепление и расширение знаний детей старшего дошкольного возраста о городе-курорте Сочи, его истории и экологии; воспитание гордости за свой город, чувства патриотизма.

**Задачи реализации части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений:**

- способствовать формированию у детей интереса к занятиям физическими упражнениями через нравственный и эстетический опыт олимпизма;
- заложить основы гармоничного развития (развитие слуха, внимания, движения, чувства ритма и красоты мелодии, развитие индивидуальных музыкальных способностей), приобщая детей к русской народно-традиционной и мировой музыкальной культуре;
- формировать мотивацию основ школьного обучения, ориентированную на удовлетворение познавательных интересов, радость творчества.
- воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Образовательная деятельность Учреждения основана на комплексно-тематическом принципе. Педагогами детского сада разработано комплексно-тематическое планирование для всех возрастных групп. Содержание тем планирования охватывает разные стороны действительности и помогает сформировать целостную картину мира у воспитанников детского сада.

Наличие в программе обязательной части и части формируемой участниками образовательного процесса позволяет определить соотношение тем программы приблизительно 60% к 40%. В Программе часть тем спроектированы с учетом климатических, социокультурных особенностей, традиций, приоритетного направления деятельности МДОБУ.

Образовательная деятельность, осуществляемая педагогами в рамках реализации комплексно-тематического планирования, проходит в:

- организованной образовательной деятельности;
- в разных видах совместной деятельности, в том числе по организации предметно-игровой среды;
- организованной деятельности в режимных моментах;
- самостоятельной деятельности детей;
- взаимодействию с родителями.

Содержание планирования предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях:

- Социально-коммуникативное развитие;
- Речевое развитие;
- Познавательное развитие;
- Физическое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие.

Взаимодействие с детьми планируется и реализуется через разные виды детской деятельности:

- игровую (сюжетно - ролевая игра, игры с правилами, развивающие игры и т.д.);
- коммуникативную (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

познавательную-исследовательскую (исследование объектов окружающего мира и экспериментирование с ними);

-восприятия художественной литературы и фольклора;

-самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

-конструировании из разного материала (включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал);

-изобразительную (рисование, лепка, аппликация)

-музыкальную (восприятие музыкальных произведений и понимание их смысла, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах);

-двигательную(овладение основными видами движений).

	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные.</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма проведения</b>
1.	<p><b>ПЕДСОВЕТ №1 ( установочный)</b>  <b>Тема:</b> «Основные направления работы учреждения в 2022-2023 учебном году»  <b>Цель:</b> обсуждение стратегии работы на новый учебный год.  <b>Повестка:</b>            1.Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.            2. Анализ работы за летний оздоровительный.            3. Принятие плана работы на учебный год.            4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.            5. Итоги контроля по подготовке групп к новому учебному году.            6. Утверждение: расписания ООД, режима дня, формы планирования, темы по самообразованию.            7. Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.  <b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</b>            1.Подготовка годового плана работы ДОУ на новый учебный год.            2.Изучение программы по своим возрастным группам.            3.Подготовка и оформление документации в группах.            4.Контроль по подготовке групп к новому учебному году (обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.)            5 . Маркировка мебели по ростовым</p>	<p>Заведующая            Заместитель по ВМР            Воспитатели.            Музыкальный руководитель.            Инструктор по физической культуре.</p>	Август	Круглый стол

	показателям детей группы. Проведение антропометрии 6.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми.			
2.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №2</u> (тематический) Тема: «Двигательная активность-средство полноценного развития детей» как выполнение годовой задачи. <u>Цель:</u> Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. 2.Итоги тематического контроля «Двигательная активность детей в течение дня» 3.Итоги проведения недели здоровья в ДОУ. 4.Принятие решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>1.Подготовка к смотру атрибутов и оборудования для двигательной активности детей в группах и на участке. 2.Изучение новинок методической литературы и периодической печати по данному вопросу 3.Консультация «Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке» 4.Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей» 5.Консультация для родителей «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?» 6.Консультация для родителей: «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой» 7.Консультация для воспитателей «Правильная организация прогулки - одно из важнейших средств в оздоровлении детей» 8.Консультация«Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ»</p>	Заведующая Заместитель по ВМР Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.	Ноябрь	Дискуссия
3.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №3</u> (тематический по годовой задаче) Тема: «Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ с</p>	Заведующая Заместитель по ВМР Воспитатели.	март	Совещание

	<p>семьями в современных условиях развития ребенка»  <u>Цель:</u> Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2.Презентация «Интерактивные формы работы педагогов с родителями»  3.Результаты анкетирования родителей.  4.Создание творческой группы педагогов и разработать проект по работе с родителями в ДОУ.  5.Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.  <u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u>  1.Консультация для педагогов на тему: «Новые подходы к организации и развитию доверительных отношений между ДОУ и семьей».  2.Анкетирование родителей.  3.Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникативности педагога с родителями»  4.План совместного участия в краевом проекте «Агропарк ДОУ «Южный садик».  5.Участие родителей в совместном проекте с ДОУ (озеленение территории, создание тематических клумб, газонов.)  <u>Открытые мероприятия по 2-й годовой задаче:</u>  Субботник совместно с родителями в ДОУ.</p>	Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.		
4.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №4</u>  Тема: «Итоги работы ДОУ за 2022-2023 учебный год»  <u>Цель:</u> Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.  1.Выполнение решений предыдущего педсовета  2.Итоги выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год.  3.Отчет о результатах работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.  4.Анализ заболеваемости в ДОУ.  5.Утверждение плана работы и режима пребывания детей в детском саду на летний</p>	Заведующая Заместитель по ВМР . Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.	май	Совещание

<p>оздоровительный период. 6. Проект решения. <b>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</b> 1. Просмотр ООД по группам. 2. Консультация «Планируем летнюю оздоровительную работу» 3. Подготовка отчетов воспитателями по работе за учебный год. 4. Мониторинг освоения ООД. 5. Составление проекта годового плана работы ДОУ на 2023-2024 учебный год. 6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада» 7. Составление плана работы на ЛОП.</p>			
--	--	--	--

**5. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	359 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	359 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	74
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	285
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	359/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	359/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1/3,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1/3,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	3257/99,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	359/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении	

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/64,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/34%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 34%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.8.1.	Высшая	1
1.8.2.	Первая	3/8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	8/ 37 %
1.9.2.	Свыше 5 лет	5/ 20%
1.9.3.	Свыше 10 лет	3/ 12%
1.9.4.	Свыше 30 лет.	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/ 100%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13
1.14.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1

1.15.3.	Учителя-логопеда	2
1.15.4.	Логопеда	0
1.15.5.	Учителя-дефектолога	0
1.15.6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

**Выводы:** Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2023 учебный год показал стабильный уровень его функционирования.

На 2023 – 2024 учебный год были определены следующие цели работы Учреждения:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:

- воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- создание пространства детской реализации – необходимое для развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

- создать условия для получения исследовательских навыков.