

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад № 7 муниципального образования городской округ
город-курорт Сочи Краснодарского края**

ОТЧЕТ

**о проведении недели пожарной безопасности в МДОБУ детском саду
№ 7 города Сочи**

Незнание дошкольниками элементарных правил **пожарной безопасности** – одна из основных причин **пожаров**, в которых виновными остаются дети. В нашем детском саду постоянно ведется работа по распространению и популяризации знаний о правилах **пожарной безопасности**. Ведь огонь - страшная сила, и чтобы победить её, нужно иметь определенные знания и навыки. Научить ребят ориентироваться в опасности – это важная задача взрослых.

В феврале в нашем ДОУ проходила **неделя пожарной безопасности**. Для ДОУ был разработан план мероприятий с детьми и родителями.

Цель: формирование у детей и родителей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил **пожарной безопасности**; вооружить детей и родителей знаниями, умениями и навыками, необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

Задачи:

1. Систематическое изучение наиболее вероятных причин возникновения **пожаров**;
2. Формирование представлений у дошкольников об опасных и вредных факторах, возникающих при **пожаре**, сознательное и ответственное отношение в вопросах **личной безопасности окружающих**;
3. Воспитывать навыки адекватного поведения в различных **пожароопасных ситуациях**;
4. Информировать и вовлекать родителей в профилактические **противопожарные** мероприятия по обеспечению **пожарной безопасности**.

С детьми были **проведены занятия - беседы** «*Правила поведения при пожаре*», «*Важная профессия – пожарный*», «*Предметы, требующие осторожного обращения*». В мероприятиях по пожарной безопасности приняли участие более 200 детей дошкольного возраста.

Дети с большим энтузиазмом учились правильно вызывать **пожарную охрану**, внимательно слушали рассказ воспитателей о том, как следует вести себя, если вдруг в квартире или на улице случится **пожар**.

Смотрели мультимедийные фильмы:

«*Смешарики: Албука безопасности*», «*Уроки Тётушки Совы: Уроки осторожности – Огонь*».

Дети играли в дидактические игры:

«*Что нужно пожарным?*», «*Если возникает пожар*», «*Хорошо – плохо*», «*Опасные предметы – источники пожара*».

Были проведены также игры - инсценировки:

«*Позовём на помощь*», «*Я тебе помогу!*».

В сюжетно-ролевой игре дети больше всего раскрываются и могут проявить себя творчески. Например, в игре «*Мы спасатели!*» дети применяли свои знания и умения, полученные на занятиях.

Рассматривали плакаты и иллюстрации по **пожарной тематике**, отгадывали загадки.

Мы читали произведения:

«*Для чего нужна пожарная машина?*» Е.А. Алябьева, «*Пожар на море*» Б. Житков, «*Пожарные собаки*» Л. Толстой, «*Дядя Стёпа*» С. Михалков, С. Маршак «*Что горит?*», «*Пожар*», «*Кошкин дом*», «*Рассказ о неизвестном герое*», Б. Житков «*Пожар на море*», «*Дым*», К. Чуковский «*Путаница*», Г. Остер «*Вредные советы*», Т. Фетисова «*Куда спешат красные машины*», А. Шевченко «*Как ловили Уголька*», Г. Цыферов «*Жил на свете слоненок*».

Дети активно участвовали в последующем обсуждении, переживали за героев, пересказывали прочитанное.

С родителями детей были проведены инструктажи по соблюдению пожарной безопасности под роспись. Более 300 родителей были ознакомлены с памятками по Пожарной безопасности.

Также была оформлена палки-передвижка «*Детям о пожарной безопасности*» в группах старшего возраста

Для родителей были подготовлены памятки «*Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности*». Была проведена **консультация «Профилактика пожарной безопасности»**.

В результате таких мероприятий у детей формируются основы знаний правил **пожарной безопасности** и умение регулировать своё поведение в соответствии с различными чрезвычайными ситуациями.

Анализируя работу по **проведению недели пожарной безопасности**, можно сделать вывод, что благодаря **проведённым мероприятиям** у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами **пожарной безопасности**.

Родители осознали, что необходимо воспитывать у детей привычку **безопасного** поведения и что необходимо учить детей видеть и предвидеть моменты неоправданного риска в быту. А дети за эту **неделю** узнали и углубили свои знания о **пожарной безопасности**, развили умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в опасных и чрезвычайных ситуациях.

Очень хочется надеяться, что все, чем жили и что узнали воспитанники и их родители в ходе «**Недели пожарной безопасности детей**», им сослужит добрую службу в случае возникновения **пожара**.

Заместитель заведующего по ВМР



Н.В. Зюзюкина