

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 7 муниципального образования  
городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

*СОГЛАСОВАНО:*

*на Педагогическом совете № 3  
от 10.03.2022г.*

*УТВЕРЖДЕНО:*

*заведующей МДОБУ детского сада № 7  
города Сочи*

\_\_\_\_\_ *Чачина И.В.*

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ЗА 2022 ГОД**

### Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование учреждения (по Уставу)</b>	Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.
<b>Сокращенное наименование учреждения:</b>	МДОБУ детский сад № 7 города Сочи
<b>Тип учреждения:</b>	Дошкольное образовательное учреждение.
<b>Юридический адрес:</b>	354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября,5
<b>Телефоны:</b>	8(862) 265-03-45 ; 8(862) 265-04-93
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:dou7@edu.sochi.ru">dou7@edu.sochi.ru</a>
<b>Адрес сайта МДОБУ детского сада № 7 города Сочи в сети Интернет:</b>	<a href="http://www.dou7-sochi.ru">www.dou7-sochi.ru</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем образовательной организации является Администрация города Сочи. Вся информация можно получить по ссылке <a href="http://www.sochiadm.ru">www.sochiadm.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	№ 09644 Серия 23Л01 № 0007071 от 21.04.2020 года.
<b>Свидетельство о государственной аккредитации:</b>	серия – ОСО № 000738 от 27.02.2002г.
<b>Административное управление</b>	
<b>Руководитель дошкольной организации</b>	Чачина Ирина Владимировна; стаж педагогической работы - 38 лет; в данной должности 27 лет; награждена- нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Знаком почета «За трудовые успехи на благо города Сочи».
<b>Режим работы ДОУ</b>	10,5-часовой (с 7.30 до 18.00) -понедельник-пятница, выходные дни – суббота, воскресенье.
<b>Количество мест</b>	280

<p><b>Деятельность МДОБУ детского сада № 7 города Сочи регулируется:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конвенцией о правах ребенка.</li> <li>- Конституцией РФ.</li> <li>- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</li> <li>- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.</li> <li>- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.</li> <li>- Трудовым Кодексом РФ</li> <li>- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).</li> <li>- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).</li> <li>- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.</li> <li>- СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».</li> </ul>
<p><b>Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Устав;</li> <li>- Основная образовательная программа МДОБУ № 7 города Сочи;</li> <li>- Штатное расписание Учреждения;</li> <li>- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка;</li> <li>- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;</li> <li>- Положение о педагогическом совете;</li> <li>- Положение о Совете Учреждения;</li> <li>- Годовой план работы Учреждения;</li> <li>- Режим дня;</li> <li>- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Положение об оплате труда работников ДОО;</li> <li>– Положение о Родительском собрании Учреждения.</li> <li>- Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.</li> </ul> <p>Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.</p>
--	--

### Анализ контингента обучающихся

Пункт 5 требований отражения	Количество детей
Всего детей в учреждении	392
- из них девочек	187
-из них мальчиков	205
Дети логопаты	0
-в том числе с ФФН	0
-в том числе ОНР	0
-в том числе с ЗПР	0
Дети- инвалидов	3

**Цель деятельности ДООУ** - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Годовые задачи ДООУ:**

1. Формирование здоровьесберегающей среды, создание безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
2. Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДООУ с семьей в современных условиях развития ребенка.
3. Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого.
4. Создание предметно-развивающего пространства детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МДОБУ детского сада № 7 за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

## I. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления действующие в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи.

Наименования органа	Функции
<b>Заведующая</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
<b>Педагогический совет</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ;</li><li>-выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации;</li><li>-принятие решения о переводе,</li><li>-заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников</li><li>-организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта;</li><li>-определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности.</li><li>-определение доли фонда оплаты труда и установление коэффициентов за квалификационную категорию</li><li>-Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Бюджетного учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.</li></ul>
<b>Общее собрание трудового коллектива</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;</li><li>- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;</li><li>- Рассматривает, обсуждает и принимает проект устава Учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;</li></ul>

- Рассматривает. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;
- Вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;
- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;
- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;
- Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;
- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;
- Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и Учреждением;
- Заслушивает отчеты заведующей Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств;
- Заслушивает отчеты о работе заведующей, завхоза, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы;
- Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе;
- При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и родительского собрания Учреждения.
- В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправления.
- Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.

<p><b>Совет МДОБУ № 7</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение основных направлений развития ДОУ;</li> <li>- повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДОУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения;</li> <li>- содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса;</li> <li>- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДОУ, сохранения и укрепления здоровья детей;</li> <li>- контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.</li> </ul>
<p><b>Родительский совет</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</li> <li>-содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>-координация деятельности групповых родительских советов;</li> <li>-контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников.</li> <li>-деятельность родительского совета осуществляется в соответствии с положением о родительском совете.</li> </ul>
<p>Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.</p>	

## **II. Содержание образовательной деятельности.**

1. Образовательная деятельность в МДОБУ детского сада № 7 города Сочи организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.Э. Дорوفеевой, 2021г.) В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.  
Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.

- Формирование здоровьесберегающей среды, создание безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДООУ с семьей в современных условиях развития ребенка.
- Создание предметно-развивающего пространства детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

2. Детский сад посещают 392 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет, из них:

- до 3-х лет – 72 воспитанника;
- от 3-х до 8 лет – 320 воспитанников

Режим пребывания воспитанников с 7.30 до 18.00 (10,5 часов) пять дней в неделю, выходные: суббота, воскресенье и календарные праздничные дни.

В учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности полного дня:

№	Группа	Количество воспитанников	Средняя наполняемость
<b>1-3 года</b>			
1.	Ранний возраст	21	21
2.	1-я младшая № 1	30	25,5
3.	1-я младшая № 2	21	
<b>3-4 года</b>			
4.	2-я младшая №1	34	34
5.	2-я младшая №2	34	
<b>4-5 лет</b>			
6.	Средняя № 1	31	30,33
7	Средняя № 2	30	
8	Средняя № 3	30	
<b>5-6 лет</b>			
9	Старшая № 1	29	28,33
10	Старшая № 2	28	
11	Старшая № 3	28	
<b>6-7 лет</b>			
12	Подготовительная № 1	24	25,33
13	Подготовительная № 2	27	
14	Подготовительная № 3	25	
<b>Итого: 392</b>			

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, беседа, карты мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.



В сентябре и мае 2022 года проводится диагностика воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика позволяет оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### 3. Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи строится на основе Программы воспитания ДОУ.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.

Общая цель воспитания в ДОУ - личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

**Задачи воспитания** формируются для каждого возрастного периода (1,6 года - 3 лет, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Деятельность коллектива МДОБУ детского сада №7 города Сочи по реализации вариативной части Программы ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и направлена на достижения ребенка в результате реализации задач по созданию условий для обучения и воспитания гражданственно-патриотических ценностей.

**Цель** - организация интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников на примере ближнего природного и социального окружения, ознакомления дошкольников с окружающим миром, помощь в осознании своего места в нём средствами туристско-краеведческой деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

#### Семьи по составу:

Количество семей	Полные семьи		Неполные семьи		Многодетные	
363	306	84,3%	24	6,7%	57	15,7%

### Уровень образования родителей

Высшее образование		Неполное \ высшее		Среднее- профессиональное образование		Среднее образование		Неполное \ среднее		Учатся	
281	82,1%	12	1,3%	174	54%	159	49,8%	0	%	14	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

### **III. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 20.07.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные, 97% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и городского уровня.

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи с 23.12.2022г. по 29.12.2022г. был проведен мониторинг удовлетворенности родителей воспитанников качеством предоставляемых услуг ДОУ.

**Цель мониторинга** – изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи.

#### **Основные задачи:**

- выявить представления родителей о качестве образовании в ДОУ;
- разработать рекомендации по улучшению качества образовательных услуг в ДОУ и оптимизации взаимодействия с семьями воспитанников.

Для ответов родителям были предложены вопросы следующего содержания:

«Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг МДОБУ детским садом № 7 города Сочи»

№	Вопросы
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?
2.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?
3.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей?
4.	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ всестороннему развитию

	личности ребёнка и его социализации?
5	Удовлетворены ли Вы работой специалистов ДОУ?
6	Удовлетворены ли Вы работой педагога – психолога в ДОУ?
7	Удовлетворены ли Вы работой учителя-логопеда в ДОУ?
8	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?
9	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?
10	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе?
11	Удовлетворены ли Вы проведением прогулок в вашей группе?
12	Удовлетворены ли Вы проведением мероприятий в вашей группе?
13	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ ?
14	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?
15	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?
16	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?
17	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?
18	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?
19	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?
20	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?
21	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?
22	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?
23	Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада в сети Интернет: В Контакте, Телеграмме, на сайте ДОУ?

### РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДОУ

Количество родителей, принявших участие в анкетировании - 189 человек (родители воспитанников всех возрастных групп).

Анализ результатов анкетирования позволяет определить уровень удовлетворенности родителей деятельностью учреждения.

№	Вопросы	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
1.	Довольны ли Вы, что Ваш ребенок посещает именно этот детский сад?	95,5%	1,1%	3,4%
2.	С удовольствием ли Ваш ребёнок посещает детский сад?	89,9%	4,5%	5,6%
3.	Считаете ли вы, что в детском саду создаются условия для эмоционально – психологического комфорта детей	84,3%	5,6%	10,1%
4	Способствует ли образовательная деятельность в ДОУ	80,9%	6,7%	12,4%

	всестороннему развитию личности ребёнка и его социализации?			
5	Удовлетворены ли Вы работой специалистов ДОУ?	91%	2,2%.	6,7%
6	Удовлетворены ли Вы работой педагога – психолога в ДОУ?	46,1%	5,6%	48,3%
7	Удовлетворены ли Вы работой учителя-логопеда в ДОУ?	43,8%	6,7%	49,4%
8	Как Вы считаете, сотрудники детского сада всегда вежливы, внимательны, тактичны с родителями?	87,6%	4,5%	7,9%
9	Имеете ли Вы возможность участвовать в управлении ДОУ, вносить предложения по улучшению образовательной деятельности и отстаивать интересы своего ребенка?	69,7%	13,5 %	16,9%
10	Удовлетворены ли Вы качеством организации воспитательно - образовательного процесса в вашей группе?	92,1%	3,4%	4,5%
11	Удовлетворены ли Вы проведением прогулок в вашей группе?	93,3%	3,3%	3,4%
12	Удовлетворены ли Вы проведением мероприятий в вашей группе?	93,3%	2,2%	4,5%
13	Удовлетворены ли Вы качеством организации питания в ДОУ ?	82%	4,5%	13,5%
14	Регулярно ли вас информируют о том, как ваш ребёнок живёт в детском саду?	87,6%	7,9%	4,5%
15	Своевременна и достаточна ли для вас наглядная информация о жизни детей в группе?	87,7%	1,1%	11,2%
16	Имеете ли вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания вашего ребёнка?	80,9%	4,5%	14,6%
17	Имеете ли вы возможность влиять на то, что происходит в детском саду с вашим ребёнком?	75,3%	11,2 %	13,5%
18	Можно ли сказать, что сотрудники детского сада внимательно относятся к Вашему ребёнку?	89,9%	2,2%	7,9%
19	Удовлетворяет ли вас уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ?	80,9%	6,7%	12,4%
20	Обеспечивает ли ДОУ охрану здоровья и безопасность детей?	92,1%	1,2%	6,7%
21	Как вы считаете, комфортны ли помещения в детском саду для пребывания детей?	95,5%	2,2%	2,3%
22	Удовлетворяет ли Вас материально-техническое оснащение помещений детского сада?	79,8%	12,4 %	7,8%
23	Удовлетворены ли Вы информированием о деятельности детского сада в сети Интернет: В Контакте, Телеграмме, на сайте ДОУ?	70,8%	9%	20,2%

По итогам анкетирования **сильными сторонами** деятельности ДОО являются:  
внимательное, доброе отношение сотрудников – 89,9%;  
обеспечение охраны здоровья и безопасности детей – 92,1%;  
удовлетворённость материально-технической базой – 95,5%;  
удовлетворённость качеством воспитательно-образовательного процесса – 92%;  
удовлетворенность качеством и содержанием образовательной работы с детьми – 80,9%  
удовлетворенность проведением мероприятий – 93,3%  
информированность о деятельности детского сада – 70,8%.

Таким образом, общая удовлетворённость родителей качеством оказания услуг в ДОО в 2021-2022 учебном году составила **95,5%**.

## **VI. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой образовательной деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2022 году педагоги детского сада приняли участие в различных конкурсах и семинарах муниципального уровня.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация

Детского сада ввела в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи осуществляет:

- воспитатели - 19;
- педагог-психолог - 1;
- учитель- логопед - 1;
- музыкальный руководитель - 2,
- инструктор по физической культуре – 1.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ № 7 города Сочи

#### **Возрастной состав коллектива МДОБУ №7**

<i><b>Возраст, лет</b></i>	<i><b>Число педагогических работников</b></i>
До 30	4
30-50	14
Более 50	1

В МДОБУ детском саду ведется работа с молодыми специалистами по программе «Школа молодого педагога».

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически. Оказание эффективной помощи молодым педагогам способствует

повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

### Уровень образования работников ДОУ

<i>Образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	15
Среднее профессиональное (педагогическое направление)	9

### Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2021</i>	<i>2022</i>
Соответствие занимаемой должности	6	10
Высшая	0	0
Первая	0	2

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования ИРО КК, а также АГПУ Краснодарского края.

В 2022 году в работе с кадрами оказывалась помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационную категории, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи были проведены следующие мероприятия:

- укомплектован методический кабинет ДОУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- укомплектование методической литературой;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
- разработан план работы с молодыми специалистами на учебный год.

### Темы самообразования педагогов.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Зюсюкина Н.В.	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов, в целях повышения уровня профессиональной

			компетентности»
2.	Коновалова А.А	воспитатель	«Организация работы по патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте»
3.	Галстян Т.А.	воспитатель	«Активизация словаря детей с раннего возраста»
4.	Журбенко Л.Е.	Инструктор по ФИЗО	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей в условиях ФГОС»
5.	Дедова Л.Л	воспитатель	«Экологическое воспитание в детском саду»
6.	Донская Н.В.	воспитатель	«Проектная деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста»
7.	Кондакчян Н.Т.	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности дошкольников»
9.	Акобян Р.В.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-7 лет»
10.	Капралова А.В	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность для детей с 2 до 7 лет»
11	Хохлова Е.В.	воспитатель	«Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»
12	Мазанова С.А.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
13	Карташева В.В.	воспитатель	«Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»
14	Садович Е.Ю.	Музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной творческой личности средствами музыкотерапии у детей с 1,6 по 5 лет»
15	Артамонова О.Г.	Музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»
16	Матвеева А.В.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
17	Барц Е.А.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»
18	Гокчян А.С.	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
19	Мелещук М.Э.	воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
20	Депелян Л.В.	воспитатель	« Игровая деятельность как развитие творческих и познавательных навыков у дошкольников»
21	Крылова Н.А.	воспитатель	« Развитие речи детей 4-7 лет»
22	Овсепян А.Б.	воспитатель	«Развивающий диалог как инструмент развития познавательных способностей детей 2-3 лет»
23	Рябец П.С.	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность



			детей 4-7 лет»
24	Анисимова И.В.	педагог-психолог	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»

#### **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В Детском саду имеются учебно-методические комплекты к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия по всем образовательным областям;
- картины для рассматривания, плакаты на различные темы.
- материал для оформления родительских уголков;
- материал и оборудование для экспериментальной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –10 ноутбуков, 7 принтеров, 1 компьютер, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

Оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Территория МДОБУ детском саду № 7 города Сочи благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков Причерноморья.

Детские игровые площадки отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым, спортивным оборудованием.

Учреждение оснащено:

- 14 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- зал универсального назначения;
- физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор- процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;

- методический кабинет;
- кабинет заместителя по АХР;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и спортивным инвентарем.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- обновлены информационные стенды рекреаций;
- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей.

Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены центры активности:

- строительства и конструирования;
- сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
- художественного творчества;
- настольных и дидактических игр;
- науки и математики;
- литературы и грамотности;
- место отдыха и уединения;
- группового сбора и занятий.

Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;

- в старших и подготовительных группах используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ.

### **VIII. Организованно-педагогическая деятельность.**

№	Мероприятия	Ответственные.	Сроки	Форма
---	-------------	----------------	-------	-------

				<b>проведени я</b>
1.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №1</u> ( установочный)</p> <p><u>Тема:</u> «Основные направления работы учреждения в 2021-2022 учебном году»</p> <p><u>Цель:</u> обсуждение стратегии работы на новый учебный год.</p> <p><u>Повестка:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.</li> <li>2. Анализ работы за летний оздоровительный.</li> <li>3. Принятие плана работы на учебный год.</li> <li>4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.</li> <li>5. Итоги контроля по подготовке групп к новому учебному году.</li> <li>6. Утверждение: расписания ООД, режима дня, формы планирования, темы по самообразованию.</li> <li>7. Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.</li> </ol> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Подготовка годового плана работы ДОУ на новый учебный год.</li> <li>2.Изучение программы по своим возрастным группам.</li> <li>3.Подготовка и оформление документации в группах.</li> <li>4.Контроль по подготовке групп к новому учебному году (обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.)</li> <li>5 . Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии</li> <li>6.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми.</li> </ol>	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель по ВМР</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>	Август	Круглый стол
2.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №2</u> (тематический)</p> <p><u>Тема:</u> «Двигательная активность-средство полноценного развития детей» как выполнение годовой задачи.</p> <p><u>Цель:</u> Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах</p>	<p>Заведующая</p> <p>Заместитель по ВМР</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Инструктор по</p>	Ноябрь	Дискуссия

	<p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2.Итоги тематического контроля «Двигательная активность детей в течение дня»</p> <p>3.Итоги проведения недели здоровья в ДОУ.</p> <p>4.Принятие решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>1.Подготовка к смотру атрибутов и оборудования для двигательной активности детей в группах и на участке.</p> <p>2.Изучение новинок методической литературы и периодической печати по данному вопросу</p> <p>3.Консультация «Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке»</p> <p>4.Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей»</p> <p>5.Консультация для родителей «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»</p> <p>6.Консультация для родителей: «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой»</p> <p>7.Консультация для воспитателей «Правильная организация прогулки - одно из важнейших средств в оздоровлении детей»</p> <p>8.Консультация «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ»</p>	<p>физической культуре.</p>		
3.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №3 (тематический по годовой задаче)</u></p> <p>Тема: «Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ с семьями в современных условиях развития ребенка»</p> <p><u>Цель:</u> Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Презентация «Интерактивные формы работы педагогов с родителями»</p> <p>3.Результаты анкетирования родителей.</p> <p>4.Создание творческой группы педагогов и</p>	<p>Заведующая Заместитель по ВМР Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.</p>	март	Совещание

	<p>разработать проект по работе с родителями в ДОУ.</p> <p>5.Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>1.Консультация для педагогов на тему: «Новые подходы к организации и развитию доверительных отношений между ДОУ и семьей».</p> <p>2.Анкетирование родителей.</p> <p>3.Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>4.План совместного участия в краевом проекте «Агропарк ДОУ «Южный садик».</p> <p>5.Участие родителей в совместном проекте с ДОУ (озеленение территории, создание тематических клумб, газонов.)</p> <p><u>Открытые мероприятия по 2-й годовой задаче:</u></p> <p>Субботник совместно с родителями в ДОУ.</p>			
4.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №4</u></p> <p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</p> <p><u>Цель:</u> Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Итоги выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3.Отчет о результатах работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4.Анализ заболеваемости в ДОУ.</p> <p>5.Утверждение плана работы и режима пребывания детей в детском саду на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Проект решения.</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>1.Просмотр ООД по группам.</p> <p>2.Консультация «Планируем летнюю оздоровительную работу»</p> <p>3.Подготовка отчетов воспитателями по работе за учебный год.</p> <p>4.Мониторинг освоения ООД.</p> <p>5.Составление проекта годового плана</p>	<p>Заведующая Заместитель по ВМР . Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.</p>	май	Совещание

работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада» 7. Составление плана работы на ЛОП.			
--	--	--	--

**IX. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>
<i>Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	392 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	392 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	72
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	320
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	392/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	392/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,94%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,76%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	389/99,2%
1.5.3.	По присмотру и уходу	392/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	21

	воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	16/66,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14/58%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/37%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/ 37%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2/8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9/ 37 %
1.9.2.	Свыше 5 лет	5/ 20%
1.9.3.	Свыше 10 лет	3/ 12%
1.9.4.	Свыше 30 лет.	0/0 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/20%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/ 8%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24/ 100%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/16
1.1.4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1.	Музыкального руководителя	2
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15. 3.	Учителя-логопеда	1
1.15. 4.	Логопеда	0
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	0
1.15. 6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

**Выводы:** Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2022 учебный год показал стабильный уровень его функционирования.

На 2021 – 2022 учебный год были определены следующие цели работы Учреждения:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:



- воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- создание пространства детской реализации – необходимое для развития индивидуальности и формирования личности ребенка.

- создать условия для получения исследовательских навыков.