

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края

СОГЛАСОВАНО:

На Педагогическом совете № 4

От 07.04.2021 г

Утверждено:

Заведующая МДОБУ № 7

И.В. Чачина

07.04.2021г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2021 ГОД**

Отчёт о результатах самообследования.

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7
муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края
за 2021 год.

Общая характеристика.

Полное наименование учреждения (по Уставу): Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 муниципального образования городской округ город-курорт Сочи Краснодарского края.

Сокращенное наименование учреждения: МДОБУ № 7 города Сочи

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 09644 Серия 23Л01 № 0007071 от 21.04.2020 года.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия – ОСО № 000738 от 27.02.2002г.

Год основания: 1930г.

Учредитель: Муниципальное образование город-курорт Сочи.

Фамилия, имя, отчество руководителя: Чачина Ирина Владимировна; стаж педагогической работы - 38 лет; в данной должности 25 года; награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации», Знаком почета «За трудовые успехи на благо города Сочи».

Юридический адрес: 354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября,5

Фактический адрес: 354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября,5

Тел.: 8(862) 265-03-45 ; 8(862) 265-04-93

E-mail: dou7@edu.sochi.ru

Адрес сайта в сети Интернет: www.dou7-sochi.ru

Количество мест – 280.

Режим работы – 10,5-часовой (с 7.30 до 18.00) -понедельник-пятница, выходные дни – суббота, воскресенье.

Деятельность МДОБУ детского сада № 7 города Сочи регулируется:

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- Трудовым Кодексом РФ
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
- СанПиН 2.4.3648-20 от 01.01.2021г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- **Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**
- Устав;
- Основная образовательная программа МДОБУ № 7 города Сочи;
- Штатное расписание Учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования. Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

С целью определения эффективности образовательной деятельности МДОБУ детского сада № 7 за 2021 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведено само обследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

Цель деятельности детского сада:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество и в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образованного учреждения и семьи.

II. Система управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления действующие в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи.

Наименования органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ; -выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации; -принятие решения о переводе, -заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; -определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности. -определение доли фонда оплаты труда и установление коэффициентов за квалификационную категорию

	<p>-Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Бюджетного учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на то лица или органы передадут ему данные полномочия.</p>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none">- Обсуждает и рекомендует к утверждению проект коллективного договора, правила внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников Учреждения;- Рассматривает, обсуждает и рекомендует к утверждению программу развития Учреждения;- Рассматривает, обсуждает и принимает проект устава Учреждения (изменений и дополнений к нему) для внесения на утверждение Учредителем;- Рассматривает. Обсуждает и рекомендует к утверждению проект годового плана Учреждения;- Вносит изменения и дополнения в Устав Учреждения, другие локальные акты;- Обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками учреждения;- Рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения;- Вносит предложения Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;- Определяет размер доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся в Учреждении средств из фонда оплаты труда;- Определяет порядок и условия предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения;

	<ul style="list-style-type: none"> - Вносит предложения в договор о взаимоотношениях между учредителем и Учреждением; - Заслушивает отчеты заведующей Учреждения о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; - Заслушивает отчеты о работе заведующей, завхоза, старшего воспитателя, председателя Совета педагогов и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию ее работы; - Знакомится с итоговыми документами по проверке государственными и муниципальными органами деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - При необходимости рассматривает и обсуждает вопросы работы с родителями (законными представителями) воспитанников, решения Родительского комитета и родительского собрания Учреждения. - В рамках действующего законодательства принимает необходимые меры, ограждающие педагогических и других работников, администрацию от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность, ограничения самостоятельности, его самоуправляемости. - Выходит с предложениями по этим вопросам в общественные организации, государственные и муниципальные органы управления образования, органы прокуратуры, общественные объединения.
Совет МДОБУ № 7	- определение основных направлений развития ДОУ;

	<ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности финансово-экономической деятельности ДООУ, контроль за целевым и рациональным расходованием финансовых средств образовательного учреждения; - содействие созданию в образовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; - контроль за соблюдением надлежащих условий обучения и воспитания, включая обеспечение безопасности ДООУ, сохранения и укрепления здоровья детей; - контроль за соблюдением прав участников образовательного процесса, участие в рассмотрении конфликтных ситуаций в случаях, когда это необходимо.
<p>Родительский совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей; -содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями); -координация деятельности групповых родительских советов; -контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников. -деятельность родительского совета осуществляется в соответствии с положением о родительском совете.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОБУ детского сада № 7 города Сочи организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3648-20 от 01.01.2021 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2021г.) В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Годовые задачи на 2021 – 2022 учебный год.

- 1.Формирование здоровьесберегающей среды, создание безопасных условий для сохранения и укрепления здоровья детей во всех видах деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
- 2.Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ с семьей в современных условиях развития ребенка.
- 3.Повышение квалификации, профессионального мастерства педагогических кадров, с целью развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого.
4. Создание предметно-развивающего пространства детского сада, способствующей гармоничному развитию и саморазвитию детей.

Детский сад посещают 382 воспитанника в возрасте от 1 года 6 месяцев до 8 лет.

В учреждении функционирует 14 групп, в т. ч.:

- группа раннего возраста - 1 гр. (с 1,6 до 2-х лет) – 17 воспитанника;
- 1-я младшая группа - 2гр. (от 2-х до 3-х лет) - 58 воспитанника;
- 2-я младшая группа – 3 гр. (от 3-х до 4-х лет) - 89 воспитанников;
- Средняя группа – 3 гр. (от 4-х до 5-ти лет) - 87 воспитанника;
- Старшая группа – 3 гр. (от 5-ти до 6-ти лет) - 83 воспитанников;
- подготовительная к школе группа – 2 гр. (от 6-ти до 7-ми лет) – 48 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдения, беседа, карты мониторинга.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2021 года проводится обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика позволяет оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи строится на основе Программы воспитания ДООУ.

Программа воспитания является компонентом основной образовательной программы дошкольного образования МДОБУ детского сада № 7.

Общая цель воспитания в ДООУ- личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;
- приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Задачи воспитания формируются для каждого возрастного периода (1,6 года - 3 лет, 3 года - 8 лет) на основе планируемых результатов достижения цели воспитания и реализуются в единстве с развивающими задачами, определенными действующими

нормативными правовыми документами в сфере дошкольного образования. Задачи воспитания соответствуют основным направлениям воспитательной работы.

Деятельность коллектива МДОБУ детского сада №7 города Сочи по реализации вариативной части Программы ориентирована на специфику условий, в которых осуществляется образовательная деятельность и направлена на достижения ребенка в результате реализации задач по созданию условий для обучения и воспитания гражданственно-патриотических ценностей.

Цель - организация интеллектуальной, эмоциональной и физической активности как оптимального варианта нравственно-патриотического и духовного воспитания дошкольников на примере ближнего природного и социального окружения, ознакомления дошкольников с окружающим миром, помощь в осознании своего места в нём средствами туристско-краеведческой деятельности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

Семьи по составу:

Количество семей	Полные семьи		Неполные семьи	
	367	342	93,2%	26

Уровень образования родителей

Высшее образование		Неполное \ высшее		Среднее- профессиональное образование		Среднее образование		Неполное \ среднее		Учатся	
285	82,1%	4	1,3%	187	54%	173	49,8%	0	%	7	2%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 20.07.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и городского уровня.

В период с 10.09.2021 по 20.09.2021 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 89 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 95 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 74 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи осуществляет 25 педагогов, в т. ч.: старший воспитатель; педагог-психолог; учитель- логопед; 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ № 7 г. Сочи

Возрастной состав коллектива МДОБУ №7

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	6

30-50	15
Более 50	4

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически. Оказание эффективной помощи молодым педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Уровень образования работников ДОУ

Таблица 2.

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	17
Среднее профессиональное (педагогическое направление)	8

Таблица 3.

Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2020</i>	<i>2021</i>
Соответствие занимаемой должности	4	6
Высшая	0	0
Первая	0	3

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОБУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования ИРО КК, а также АГПУ Краснодарского края.

В 2021 году в работе с кадрами оказывалась помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, для аттестации на высшую и первую квалификационную категории, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в МДОБУ детском саду № 7 города Сочи были проведены следующие мероприятия:

- укомплектован методический кабинет ДООУ базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- укомплектование методической литературой;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
- разработан план работы с молодыми специалистами на учебный год.

Темы самообразования педагогов.

Таблица 4.

№ п/п	ФИО педагога	должность	Тема самообразования
1.	Зюзюкина Н.В.	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов, в целях повышения уровня профессиональной компетентности»
2.	Коновалова А.А	воспитатель	«Организация работы по патриотическому воспитанию в старшем дошкольном возрасте»
3.	Галстян Т.А.	воспитатель	«Активизация словаря детей с раннего возраста»
4.	Журбенко Л.Е.	Инструктор по ФИЗО	«Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей в условиях ФГОС»
5.	Дедова Л.Л	воспитатель	«Экологическое воспитание в детском саду»
6.	Донская Н.В.		«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»

7.	Кондакчян Н.Т.	воспитатель	«Развитие познавательной деятельности дошкольников»
9.	Акобян Р.В.	воспитатель	«Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 2-7 лет»
10.	Капралова А.В	воспитатель	«Познавательно-исследовательская деятельность для детей с 2 до 7 лет»
11	Аристархова Е.Л.	воспитатель	«Дидактическая игра в обучении детей основам математики»
12	Крылова Н.А.	воспитатель	«Индивидуальный подход в дошкольном образовании».
13	Ворошилова Г.А.	воспитатель	«Проектная деятельность с детьми младшего, среднего и старшего дошкольного возраста»
14	Профатилова Л.А	музыкальный руководитель	«Развитие эмоциональной творческой личности средствами музыкотерапии у детей с 1,6 по 3 года»
15	Мигут А.В.	музыкальный руководитель	«Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста»
16	Матвеева А.В.	воспитатель	«Духовно-нравственное воспитание детей посредством чтения художественной литературы»
17	Барц Е.А.	воспитатель	«Речевое развитие дошкольников»
18	Куртиди К.Н.	воспитатель	«Развитие мелкой моторики у дошкольников»
19	Гокчян А.С.	воспитатель	«Игра как средство общения дошкольников»
20	Карташева В.В.	воспитатель	«Развитие речи детей раннего и младшего дошкольного возраста»
21	Мелещук М.Э.	воспитатель	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»
22	Хохлова Е.В.	воспитатель	«Приемы активизации умственной деятельности в процессе ознакомления детей с природой»

23	Мазанова С.А.	воспитатель	«Сказкотерапия как средство формирования развития речи дошкольников»
24	Анисимова И.В.	педагог-психолог	«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста»

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методические комплекты к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- методические пособия по всем образовательным областям;
- картины для рассматривания, плакаты на различные темы.
- материал для оформления родительских уголков;
- материал и оборудование для экспериментальной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование –10 ноутбуков, 7 принтеров, 1 компьютер, 2 музыкальных центра, 4 магнитофона.

Оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

Территория МДОБУ детском саду № 7 города Сочи благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков Причерноморья.

Детские игровые площадки отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым, спортивным оборудованием.

Учреждение включает:

- 14 групповых помещений;
- музыкальный зал;
- Зал универсального назначения;
- Физкультурный зал;
- Медицинский блок (изолятор- процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В МДОБУ детском саду № 7 города Сочи создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и спортивным инвентарем.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- обновлены информационные стенды рекреаций;
- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей.

Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены центры активности:

- строительства и конструирования;

- сюжетно-ролевых и театрализованных игр;
- художественного творчества;
- настольных и дидактических игр;
- науки и математики;
- литературы и грамотности;
- место отдыха и уединения;
- группового сбора и занятий.

Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;

- в старших и подготовительных группах используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска), современное игровое, наглядно – дидактическое оборудование. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ.

Организованно-педагогическая деятельность.

№	Мероприятия	Ответственные.	Сроки	Форма проведения
1.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)</u> <u>Тема: «Основные направления работы учреждения в 2021-2022 учебном году»</u> <u>Цель:</u> обсуждение стратегии работы на новый учебный год. <u>Повестка:</u> 1.Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета. 2. Анализ работы за летний оздоровительный. 3. Принятие плана работы на учебный год. 4. Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.</p>	Заведующая Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.	Август	Круглый стол

	<p>5. Итоги контроля по подготовке групп к новому учебному году. 6. Утверждение: расписания ООД, режима дня, формы планирования, темы по самообразованию. 7. Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету. <u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u> 1. Подготовка годового плана работы ДОУ на новый учебный год. 2. Изучение программы по своим возрастным группам. 3. Подготовка и оформление документации в группах. 4. Контроль по подготовке групп к новому учебному году (обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.) 5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии 6. Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми.</p>			
2.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №2 (тематический)</u> Тема: «Двигательная активность-средство полноценного развития детей» как выполнение годовой задачи. Цель: Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах 1. Выполнение решений предыдущего педсовета. 2. Итоги тематического контроля «Двигательная активность детей в течение дня» 3. Итоги проведения недели здоровья в ДОУ. 4. Принятие решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету <u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u> 1. Подготовка к смотру атрибутов и оборудования для двигательной активности детей в группах и на участке.</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.</p>	Ноябрь	Дискуссия

	<p>2.Изучение новинок методической литературы и периодической печати по данному вопросу</p> <p>3.Консультация «Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке»</p> <p>4.Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей»</p> <p>5.Консультация для родителей «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»</p> <p>6.Консультация для родителей: «Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой»</p> <p>7.Консультация для воспитателей «Правильная организация прогулки - одно из важнейших средств в оздоровлении детей»</p> <p>8.Консультация «Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ»</p>			
3.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №3 (тематический по годовой задаче)</u> Тема: «Обеспечение конструктивно-партнерского взаимодействия ДОУ с семьями в современных условиях развития ребенка»</p> <p><u>Цель:</u> Активизация работы педагогов ДОУ по взаимодействию с родителями.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Презентация «Интерактивные формы работы педагогов с родителями»</p> <p>3.Результаты анкетирования родителей.</p> <p>4.Создание творческой группы педагогов и разработать проект по работе с родителями в ДОУ.</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>	март	Совещание

	<p>5. Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>1. Консультация для педагогов на тему: «Новые подходы к организации и развитию доверительных отношений между ДОУ и семьей».</p> <p>2. Анкетирование родителей.</p> <p>3. Тестирование педагогов «Оценка уровня коммуникабельности педагога с родителями»</p> <p>4. План совместного участия в краевом проекте «Агропарк ДОУ «Южный садик».</p> <p>5. Участие родителей в совместном проекте с ДОУ (озеленение территории, создание тематических клумб, газонов.)</p> <p><u>Открытые мероприятия по 2-й годовой задаче:</u></p> <p>Субботник совместно с родителями в ДОУ.</p>			
4.	<p><u>ПЕДСОВЕТ №4</u></p> <p>Тема: «Итоги работы ДОУ за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги выполнения годовых задач за 2021-2022 учебный год.</p> <p>3. Отчет о результатах работы ДОУ за 2021-2022 учебный год.</p> <p>4. Анализ заболеваемости в ДОУ.</p> <p>5. Утверждение плана работы и режима пребывания детей в детском саду на летний оздоровительный период.</p> <p>6. Проект решения.</p> <p><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></p> <p>1. Просмотр ООД по группам.</p> <p>2. Консультация «Планируем летнюю оздоровительную работу»</p>	<p>Заведующая</p> <p>Старший воспитатель.</p> <p>Воспитатели.</p> <p>Музыкальный руководитель.</p> <p>Инструктор по физической культуре.</p>	май	Совещание

<p>3.Подготовка отчетов воспитателями по работе за учебный год. 4.Мониторинг освоения ООД. 5.Составление проекта годового плана работы ДОУ на 2022-2023 учебный год. 6.Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада» 7.Составление плана работы на ЛОП.</p>			
---	--	--	--

Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ детского сада № 7 города Сочи.

<i>№ n/n</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	382 чел.
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	382 чел.
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	307
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	382/100%

1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	382/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3/0,94%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	3/0,94%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	379/100%
1.5.3.	По присмотру и уходу	382/100%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	25
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/68%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17/68%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/32%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/ 38%

1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2/8%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	2/8%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	9/ 36 %
1.9.2.	Свыше 5 лет	4/ 16%
1.9.3	Свыше 10 лет	11/ 44 %
1.9.4	Свыше 30 лет.	1/4 %
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/24%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/ 56%

1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25/ 100%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.1.4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15. 1.	Музыкального руководителя	2
1.15. 2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15. 3.	Учителя-логопеда	1
1.15. 4.	Логопеда	-
1.15. 5.	Учителя-дефектолога	-
1.15. 6.	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	

2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

Выводы: Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2021 учебный год показал стабильный уровень его функционирования. На 2021 – 2022 учебный год были определены следующие цели работы Учреждения:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:

- воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

- создание пространства детской реализации – необходимое для развития индивидуальности и формирования личности ребенка.
- создать условия для получения исследовательских навыков.