

*Принят на педагогическом совете № 4  
От 05.04.2018 г*

*Утверждаю  
Заведующая МДОУ № 7  
И.В. Чачина \_\_\_\_\_  
05.04.2018г*

**Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2018 ГОД**

## **Отчёт о результатах самообследования.**

Муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 г. Сочи  
2018 год

### **Общая характеристика.**

**Полное наименование учреждения (по Уставу):** Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 г. Сочи.

**Сокращенное наименование учреждения:** МДОУ № 7 г. Сочи

**Тип учреждения:** дошкольное образовательное учреждение.

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение.

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении обособленное имущество, самостоятельный баланс, счёт в финансовых органах местного самоуправления, круглую печать со своим полным наименованием и указанием места нахождения, штамп.

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** № 03009 Серия РО № 030533 от 31.10.2011года.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** не требуется

**Год основания:** 1930г.

**Учредитель:** Муниципальное образование город-курорт Сочи.

**Фамилия, имя, отчество руководителя:** Чачина Ирина Владимировна; стаж педагогической работы - 36 лет; в данной должности 22 года; награждена нагрудным знаком « Почетный работник общего образования Российской Федерации», Знаком почета « За трудовые успехи на благо города Сочи»

**Юридический адрес:** 354037, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Октября,5

**Фактический адрес:** 354037, Краснодарский край, г.Сочи, ул. Октября,5

**Тел.:** 8(862) 265-03-45 ; 8(862) 265-04-93

**E-mail:** [dou7@edu.sochi.ru](mailto:dou7@edu.sochi.ru)

**Адрес сайта в сети Интернет:** [www.dou7-sochi.ru](http://www.dou7-sochi.ru)

**Количество мест – 120.**

**Режим работы** – 10,5-часовой (с 7.30 до 18.00)-понедельник-пятница

выходные дни – суббота, воскресенье.

**Деятельность МДОУ № 7 г. Сочи регулируется:**

- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией РФ.
- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении ФГОС ДО» от 17.10.2013г. № 1155.
- Приказом Минобрнауки РФ от 08.11.2010 № 1116 «О целевых показателях эффективности работы бюджетных образовательных учреждений, находящихся в ведении Министерства образования и науки Российской Федерации» (зарегистрировано в Минюсте РФ 07.12.2010 № 19121).
- Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы (распоряжение Правительства РФ от 07.02.2011 № 163-р).
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 № 1014.
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- **Работу Учреждения регламентируют следующие локальные акты:**
  - Устав;
  - Основная образовательная программа МДОУ № 7 г. Сочи;
  - Штатное расписание Учреждения;
  - Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
  - Правила внутреннего трудового распорядка;
  - Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;

- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Режим дня;
- Расписание специально организованной образовательной деятельности в Учреждении;
- Положение об оплате труда работников ДОО;
- Положение о Родительском собрании Учреждения.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Положением о порядке приёма детей в муниципальные дошкольные образовательные учреждения, реализующие основные образовательные программы дошкольного образования.

Отношения между родителями воспитанников и законными представителями строятся на договорной основе.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного Учреждения за 2018 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ было проведено самообследование выполнения поставленных задач по основным разделам.

Цель деятельности детского сада

- забота о здоровье. Эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребёнка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальная использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграции в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество и в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребёнка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образованного учреждения и семьи.

## **II. Система управления организации**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и

уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский совет, Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

### Органы управления, действующие в детском саду.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные окупменты организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- обсуждение и утверждение учебных планов, расписания занятий, программ; -выбор форм и методов ведения образовательного процесса, способов их реализации; -принятие решения о переводе, -заслушивание отчета о работе отдельных педагогических работников -организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их инициативы, распространению передового опыта; -определение направлений инновационной деятельности педагогического коллектива (отдельных педагогов), заслушивание отчетов о ее ходе и результативности. -определение доли фонда оплаты труда и установление коэффициентов за квалификационную категорию -Педагогический совет может рассмотреть и другие вопросы жизнедеятельности Бюджетного учреждения, выходящие за рамки его полномочий, если уполномоченные на

	то лица или органы передадут ему данные полномочия.
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>-рассмотрение и принятие проекта устава Бюджетного учреждения (изменений и дополнений к нему)</li> <li>-обсуждение и принятие проекта коллективного договора;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>-обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины; вопросов охраны и безопасности условий труда; охраны жизни и здоровья воспитанников;</li> <li>-рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка; графиков работы и отпусков работников Бюджетного учреждения;</li> <li>-определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Бюджетного учреждения.</li> <li>- определение доли фонда оплаты труда для педагогического персонала и административно-управленческого, учебно-вспомогательного младшего обслуживающего персонала.</li> </ul>
Родительский совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>-содействие обеспечению оптимальных условий для организации процесса обучения, воспитания и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей;</li> <li>-содействие в подготовке и проведении мероприятий с обучающимися и их родителями (законными представителями);</li> <li>-координация деятельности групповых родительских советов;</li> <li>-контроль организации и качества питания, медицинского обслуживания воспитанников.</li> <li>-деятельность родительского совета осуществляется в соответствии с положением о родительском совете.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2017г.) В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 191 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В учреждении функционирует 9 групп, в т. ч.:

- 1-я младшая группа (от 2-х до 3-х лет) 18 воспитанников
- 2-я младшая группа (от 3-х до 4-х лет) 32 воспитанника
- Средняя группа (от 4-х до 5-ти лет); 25 воспитанников
- Старшая группа (от 5-ти до 6-ти лет); 40 воспитанников
- подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет).33 воспитанника
- 4 группы кратковременного пребывания (от 3-х до 7-ми лет) 20 воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

– наблюдения, беседа

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В мае 2018 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика позволили оценить уровень форсированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение

следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

### Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2018 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

Семьи по составу

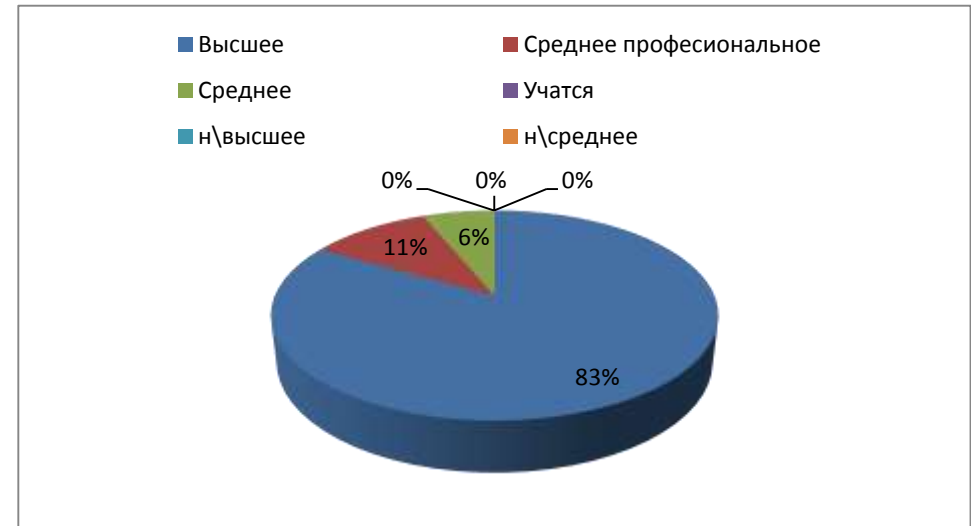
Количество семей	Полные семьи	Неполные семьи
168	156	12





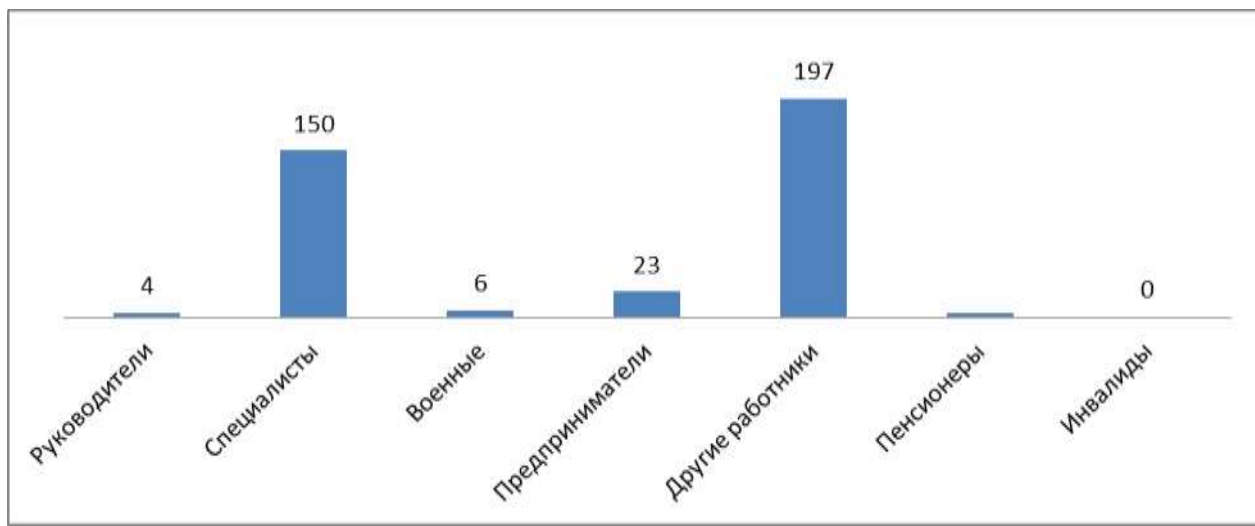
### Уровень образования родителей

Высшее образование	н\высшее	Среднее профессиональное образование	Среднее образование	н\среднее	Учатся
90	0	48	25	0	5



### Социальная принадлежность родителей

Руководители	Специалисты	Военные	Предприниматели	Другие работники	Пенсионеры	Инвалиды	Итого
4	150	6	23	197	4	0	1051



Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

#### IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутреннем мониторинге качества образовательной деятельности от 20.07.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2018 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях муниципального и городского уровня.

В период с 10.09.2018 по 19.09.2018 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 90 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 86 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 60 процентов;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 90 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

#### **V. Оценка кадрового обеспечения**

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ № 7 г.Сочи осуществляет 14 педагогов, в т.ч. : - старший воспитатель; 2 музыкальных руководителя, инструктор по физической культуре,

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ № 7 г. Сочи

#### **Возрастной состав коллектива МДОУ**

<i><b>Возраст, лет</b></i>	<i><b>Число педагогических работников</b></i>
До 30	0
30-50	13
Более 50	1

Работа с молодыми специалистами и малоопытными педагогами ведется систематически. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

### Уровень образования работников МДОУ

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее педагогическое	12
Среднее профессиональное (педагогич. направл.)	2

Таблица 3.

### Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Высшая	0	0
Первая	0	0

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования, а также АГПУ Краснодарского края, ЧОУО ДПО «НЦСО».

В 2019 году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих высшую и первую кв. категории, мотивировать остальных педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
- разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;

Темы самообразования педагогов. (таблица 4)

Таблица 4.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Зюзюкина Н.В	Старший воспитатель	«Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»
2.	Гоголь А.А	музыкальный руководитель	« Музыка- как объединение различных национальностей»
3.	Чернявская С.В.	воспитатель	« Роль загадок, пословиц, поговорок в развитии речи детей»
4.	Волкова С.В	Инструктор по ФИЗО	« Роль игры в физическом развитии и укреплении здоровья детей в условиях ФГОС»
5.	Дедова Л.Л	воспитатель	«Воспитание любознательности у дошкольников» (на занятиях, в общении, игре, трудовой деятельности)
6.	Коновалова А.А	воспитатель	«Дидактическая игра в обучении детей основам математики»

7.	Орлова Н.В	воспитатель	«Обучение дошкольников выразительному чтению стихотворений»
9.	Капралова А.В	воспитатель	« Влияние устного народного творчества на развитие речи детей 3-4 лет»
10.	Карташева В.В.	воспитатель	« Познавательно-исследовательская деятельность»
11	Азарян К.А	воспитатель	« Педагогическая диагностика в дошкольном учреждении».
12	Варельджан О.А	воспитатель	«Индивидуальный подход в дошкольном образовании».
13	Комарова Д.С	воспитатель	«Средства и методы формирования у дошкольников навыков безопасной жизнедеятельности».
14	Профатилова Л.А	музыкальный руководитель	«Развитие эмоционального интеллекта у дошкольников»

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных

носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2018 году детский сад пополнил учебно-методические комплекты к основной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты на различные темы.
- материал для оформления родительских уголков;
- материал и оборудование для экспериментальной деятельности.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование --- 2 интерактивные доски; 6 ноутбуков, 3 принтера, 1 компьютер, 1 музыкальный центр , 2 магнитофона.

Оборудование позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет- ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду достаточно учебно-методического и информационного обеспечения для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

Территория МДОУ № 7 г. Сочи благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков причерноморья.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием.

Учреждение включает:

- 5 групповых помещений;
- Музыкальный -физкультурный зал;
- медицинский блок (изолятор- процедурный кабинет, кабинет медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- кабинет завхоза;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, кладовые, складские помещения и др.

В детском саду № 7 г.Сочи создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем.

Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;
- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;
- обновлены информационные стенды рекреаций;
- в дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей. Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут трансформироваться, расширяться, что побуждает детей активному освоению культурных практик;
- в старших и подготовительных группах используется в работе с детьми интерактивное оборудование (интерактивная доска), современное игровые, наглядно – дидактические оборудование. Вся среда безопасна, соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, создают оптимально насыщенную целостную, multifunctional, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию основной образовательной программы ДОУ.

### **Организованно-педагогическая деятельность**





№	Мероприятия	Ответственные.	Сроки	Форма проведения
	<p><b><u>ПЕДСОВЕТ №1 (установочный)</u></b>  <b>Тема: «Основные направления работы учреждения в 2018-2019 учебном году»</b>  <b>Цель:</b> обсуждение стратегии на новый учебный год  <b>Повестка:</b>  1.Сообщение о выполнении решений предыдущего педсовета.  2.Анализ работы за летний оздоровительный  3.Утверждение основной образовательной программы ДООУ (с исправлениями)  4.Ознакомление педагогического коллектива с задачами и годовым планом на новый учебный год, обсуждение и принятие.  5.Итоги контроля по подготовке групп к новому учебному году.  6.Утверждение: расписания ООД, режима дня, формы планирования, темы по самообразованию.  7.Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.  8.Ознакомление педагогов с программой « Семья на ладошке»  <b><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></b>  1.Подготовка годового плана работы ДООУ на новый учебный год.  2.Изучение программы по своим возрастным группам.  3.Ознакомление с изменениями в Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МДОУ детский сад № 7</p>	<p>Заведующая  Старший воспитатель.  Воспитатели.  Музыкальный руководитель.  Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Август</p>	<p>Круглый стол</p>

<p>4.Подготовка и оформление документации в группах.  5.Контроль по подготовке групп к новому учебному году (обновление групп игровым оборудованием, дидактическими играми, атрибутами к сюжетно-ролевым играм и др.)  6.Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии  7.Подготовка отчетов о летней оздоровительной работе с детьми.</p>			
<p>2. <b><u>ПЕДСОВЕТ №2</u></b> (тематический)  <b>Тема:</b>«Двигательная активность-средство полноценного развития детей»  <b>Цель:</b> Организация подвижных игр и педагогического руководства ими в разных возрастных группах  1.Выполнение решений предыдущего педсовета.  2.Итоги тематического контроля «Двигательная активность детей в течение дня»  3.Итоги смотра атрибутов и оборудования для двигательной активности детей в группах и на участке.  4.Принятие решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету  <b><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></b>  1.Подготовка к смотру атрибутов и оборудования для двигательной активности детей в группах и на участке.  2.Изучение новинок методической литературы и периодической печати по данному вопросу  3.Консультация «Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке»  4.Консультация «Роль подвижной игры в развитии основных движений у детей»</p>	<p>Заведующая  Старший воспитатель.  Воспитатели.  Музыкальный руководитель.  Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Ноябрь</p>	

<p>5.Консультация для родителей «Физическое развитие ребёнка: с чего начать?»</p> <p>6.Консультация для родителей: « Как заинтересовать ребёнка заниматься физкультурой»</p> <p>7.Консультация для воспитателей «Правильная организация прогулки - одно из важнейших средств в оздоровлении детей»</p> <p>8.Консультация«Организация оздоровительных мероприятий в ДОУ»</p> <p style="text-align: center;"><b>ОТКРЫТЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b></p> <p>1.По 1-й годовой задаче:«Организация оптимальной двигательной активности-важное условие укрепления здоровья воспитанников»</p> <p>2.Организация подвижных игр в младшей и подготовительной группах</p> <p>3.Проведение прогулки с использованием разнообразных пособий для активизации двигательной активности детей в средней и старшей группа.</p>			
<p>3. <b><u>ПЕДСОВЕТ №3 (тематический)</u></b>  <b>«Развитие математических способностей у воспитанников через игру»</b>  <b>Цель:</b> определить эффективность работы воспитателей по формированию элементарных математических представлений у детей через игру</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2.Итоги смотра открытой ООД по ФЭМП</p> <p>3.Аналитическая справка по результатам тематического контроля «Развитие математических способностей у воспитанников через игру»</p> <p>4. Результаты смотра-конкурса математических уголков</p>	<p>Заведующая  Старший воспитатель.  Воспитатели.  Музыкальный руководитель.  Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Февраль</p>	

<p>«Математика вокруг нас» 5.Проект решения педсовета и задание педагогам к следующему педсовету.</p> <p><b><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></b></p> <p>1. Изучение методической литературы по данному вопросу.</p> <p>2. Подготовка к смотру-конкурсу математических уголков «Математика вокруг нас» (Цель: создание условий в группах для формирования интереса к познавательной деятельности и развития логического мышления)</p> <p>3.Консультация «Предметно-развивающая среда как средство формирования ФЭМП у дошкольников»</p> <p>4.ФЭМП у дошкольников с использованием сказочного материала</p> <p>5.Анкетирование родителей «Математическое развитие дошкольников»</p> <p>6.«Неделя математики». Открытые просмотры ООД по ФЭМП</p> <p><b><u>Открытые мероприятия по 2-й годовой задаче по ФЭМП во всех группах</u></b></p>			
<p>4. <b><u>ПЕДСОВЕТ №4</u></b> <b>Тема: «Итоги работы ДОУ за учебный год»</b> <b>Цель:</b> Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета</p> <p>2. Итоги выполнения годовых задач за 2018-2019 учебный год.</p> <p>3. Отчет о результатах самообследования ДОУ за 2018-2019 учебный год.</p>	<p>Заведующая Старший воспитатель. Воспитатели. Музыкальный руководитель. Инструктор по физической культуре.</p>	<p>Май</p>	

<p>4. Анализ заболеваемости в ДООУ.  5. Утверждение плана работы и режима пребывания детей в детском саду на летний оздоровительный период.  6. Результаты смотра по подготовке к лету.  7. Результаты мониторинга.  8. Проект решения</p> <p><b><u>ПОДГОТОВКА К ПЕДСОВЕТУ:</u></b>  1. Просмотр ООД по группам.  2. Консультация «Планируем летнюю оздоровительную работу»  3. Подготовка отчетов за год воспитателями.  4. Мониторинг освоения ООД.  5. Составление проекта годового плана работы ДООУ на 2019-2020 учебный год  6. Анкетирование родителей «Удовлетворенность работой детского сада»  7. Составление плана работы на ЛОП.</p>			
--	--	--	--

### Результаты анализа показателей деятельности организации

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	168
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	148

1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	20
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	-
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	168
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	168/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	148/84%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,3
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12/85,7%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	12/85,7%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/14,2%



1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/14,2%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	2/14,2,%
1.9.2.	Свыше 5 лет	4/28,5%
1.9.3	Свыше 10 лет	7/50%
1.9.4	Свыше 30 лет.	1/7,1%

1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/12.5%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/9%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10/90%
1.13.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной	1/16

	организации	
1.1.4.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

**Выводы:** Таким образом, анализ деятельности Учреждения за 2018-2019 учебный год показал стабильный уровень его функционирования. На 2019 – 2020 учебный год были определены следующие цели работы Учреждения:

Цели на уровне образовательных результатов воспитанников:

- продолжить создавать условия для усвоения норм и ценностей, принятых в обществе, формирование чувства принадлежности к своей семье, социуму.
- создать условия для получения исследовательских навыков.

Цели на уровне ресурсов образовательного процесса:

Пополнение материально-технической базы МДОУ, совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, обеспечение непрерывного роста профессионализма педагогов через прохождение курсовой подготовки, аттестацию, обобщение педагогического опыта, публикации и участие в конкурсах профессионального мастерства.



