

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЁТ

ДОШКОЛЬНО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 7.

Название раздела.	СОДЕРЖАНИЕ																		
1. Общие характеристики заведения.	<p>Полное наименование образовательного учреждения – Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7. Сокращённое название - МДОУ детский сад № 7 г. Сочи. Тип учреждения – дошкольное образовательное бюджетное учреждение. Вид учреждения- детский сад общеразвивающего вида. Юридический адрес: 354037, Россия, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября, 5. e-mail: dou7@edu.sochi.ru Заведующая Чачина Ирина Владимировна, тел.2-65-03-45, Старший воспитатель Зюзюкина Надежда Викторовна, тел 2-65-03-45, Завхоз Валерджян Сусана Грантовна</p> <p>Лицензия на образовательную деятельность. В настоящее время детский сад осуществляет образовательную деятельность согласно Лицензии № 03009 выданной 31.10.11.г Министерством образования и науки Краснодарского края.</p> <p>Режим работы. МДОУ детский сад № 7 г. Сочи работает в режиме 5-ти дневной недели с выходными днями: суббота, воскресенье и праздничные дни. Время пребывания детей: с 7:30 до 18:00 (10,5 часов). Функционирует группа кратковременного пребывания.</p> <p>Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников. Наполняемость групп.</p> <p>В настоящее время в ДОУ функционирует пять групп общеразвивающей направленности и четыре группы кратковременного пребывания. Детский сад посещают воспитанники от 3-х до 7-ми лет. Списочный состав на 01.09.2017 года -179 человек. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Комплектование групп воспитанников осуществляется на основании Устава ДОУ, правило приёма детей в дошкольное образовательное учреждение.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Группа</th> <th style="text-align: center;">Количество детей</th> <th style="text-align: center;">ГКП «Играя обучаясь»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Первая младшая</td> <td style="text-align: center;">25 детей</td> <td style="text-align: center;">5 детей</td> </tr> <tr> <td>Вторая младшая группа</td> <td style="text-align: center;">30 детей</td> <td style="text-align: center;">3 детей</td> </tr> <tr> <td>Средняя группа</td> <td style="text-align: center;">42 ребенка</td> <td style="text-align: center;">6 детей</td> </tr> <tr> <td>Старшая группа</td> <td style="text-align: center;">40 детей</td> <td style="text-align: center;">4 детей</td> </tr> <tr> <td>Подготовительная группа</td> <td style="text-align: center;">39 детей</td> <td style="text-align: center;">2 детей</td> </tr> </tbody> </table>	Группа	Количество детей	ГКП «Играя обучаясь»	Первая младшая	25 детей	5 детей	Вторая младшая группа	30 детей	3 детей	Средняя группа	42 ребенка	6 детей	Старшая группа	40 детей	4 детей	Подготовительная группа	39 детей	2 детей
Группа	Количество детей	ГКП «Играя обучаясь»																	
Первая младшая	25 детей	5 детей																	
Вторая младшая группа	30 детей	3 детей																	
Средняя группа	42 ребенка	6 детей																	
Старшая группа	40 детей	4 детей																	
Подготовительная группа	39 детей	2 детей																	

ГРУППА ЗДОРОВЬЯ	2016-2017	2017-2018	
1	38%	42%	
2	59,7%	67,4%	
3	2,3 %	2,4%	
4	0%	0%	

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, чётко организованное медико – педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. По мере необходимости устанавливается щадящий режим, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями.

Посещаемость: средняя ежемесячная посещаемость за учебный год составила более 87%.

Вывод: такие показатели свидетельствуют о налаженной системе работы, повышения качества профилактической работы по оздоровлению детей, в том числе за счёт создания предметно- развивающей среды, организации системы физкультурно-оздоровительной работы, использования здоровьесберегающих технологий, организацию рационального питания, соблюдения санитарно- гигиенических условий, использование естественных факторов природы. Общее санитарно – гигиеническое состояние дошкольного образовательного учреждения соответствует требованиям СанПиН.

Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия в городских и районных мероприятиях.

Анализ выполнения дошкольниками программы НОД по результатам мониторинга 2017-2018г, имеет высокий показатель. Это связано с активной посещаемостью детей использованием современных педагогических технологий. Результативность образовательной деятельности напрямую зависит от системности и последовательности получаемых знаний. Прослеживается положительная динамика в освоении образовательной программы воспитанниками. Таким образом, образовательная деятельность в ДОУ реализуется на достаточном уровне. Образовательный процесс обеспечен современным дидактическим материалом, наглядными пособиями и строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных образовательных учреждениях. Для организации самостоятельной деятельности детей предоставлен достаточный объём времени в режиме дня.

Мнение родителей о деятельности педагогов, функционировании ДОУ.

Из полученных данных анкетирования родителей, можно предположить, что родители работой дошкольного учреждения и воспитателей в основном удовлетворены. Наиболее привлекательными для родителей являются следующие показатели: дети с желанием посещают детский сад; педагогический коллектив обеспечивает высокий уровень развития ребёнка; в ДОУ создаётся предметно – развивающая среда способствующая комфортному самочувствию детей и родителей; родители с удовольствием готовы помогать в реализации основных задач.

2. Особенности образовательного процесса.

Содержание обучения и воспитания детей (методика и педагогические программы).

Образовательный процесс в детском саду регламентируется, основной образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием ООД, учебным планом. Реализация основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образовательного образования.

МДОУ реализует ООП, разработанную на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Цель образовательной программы-создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создать условия для творческой самореализации. Цель программы реализуется комплексно в ходе освоения всех образовательных областей вместе с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области. Программа направлена на развитие самостоятельности познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребёнка к миру.

Охрана и укрепление здоровья детей в ДОУ является создание устойчивой мотивации в потребности сохранения своего собственного здоровья и здоровья окружающих. В саду проводятся разнообразные мероприятия как, по укреплению здоровья детей, так и по воспитанию потребности в здоровом образе жизни. Работа ведётся с детьми, родителями и персоналом. Воспитатели ведут работу повалеологическому воспитанию во всех группах детского сада. Во всех группах оформлены уголки здоровья и безопасности, в которых подобраны дидактические материалы по воспитанию здорового образа жизни, знакомству с человеческим организмом, по вопросам безопасного поведения. Проводятся спортивные праздники и развлечения « Папа, мама я спортивная семья», « День защиты детей», « Олимпийский резерв 2018» и т.д. Для физического развития детей в детском саду создана соответствующая база: имеется спортивный зал для проведения физкультурных занятий, в группах созданы спортивные уголки, на участке имеется спортивная площадка. В нашем детском саду проводятся разнообразные виды и формы организации режима двигательной активности в регламентированной деятельности: регулярные физкультурные занятия, проводимые инструктором физической культуры, утренняя гимнастика, подвижные игры проводимые в режимных моментах, спортивные праздники. Используется в практике работы по физическому развитию ОБЖ, оздоровительные технологии: дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, самомассаж. Систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих детский сад, о необходимости вакцинации детей и употреблении противовирусных препаратов в период подъёма заболеваемости. Налажена система закаливающих процедур: воздушное закаливание, хождение « по дорожкам здоровья», (для профилактики плоскостопия); хождение босиком, максимальное пребывание детей на свежем воздухе.

Основные формы работы с родителями (законными представителями) В нашем детском саду большое внимание уделяется организации работы в режиме открытой образовательной системы. Важнейшим инструментом реализации данной стратегии является официальный сайт детского сада. Это источник активной информации о жизни детей и работе детского сада. Посредством сайта родители оперативно информируются о важных событиях жизни детского сада планируемых и уже состоявшихся мероприятиях, конкурсах, проектах, акции, рассказываются о достижениях воспитанников и педагогов, образовательных программах и услугах. Родители принимают в работе органов самоуправления и общественного контроля. Участие членов родительского совета в работе совета ДОУ, заседания совета по питанию, наблюдательного совета, где вырабатываются совместные решения вопросов. В практике детского используется разные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями, некоторые из них стали традицией. Это организация

	<p>разнообразных выставок: «В гостях у осени», « Мастерская Деда Мороза», « День семьи», «День матери», « День защитника Отечества».</p> <p>Применяя разнообразные формы взаимодействия с семьёй с целью обеспечения родителями полноценного участия в образовательном процессе, остаются актуальными «Уголки для родителей», информационные стенды, дающие возможность индивидуализировать взаимоотношения, построить работу на взаимопомощи друг другу. Таким образом, использование новых форм работы с семьями воспитанников нашего детского сада дало положительные результаты: изменился характер взаимодействия педагогов с родителями, многие из них стали активными участниками всех дел детского сада и незаменимыми помощниками воспитателей.</p> <p>Воспитанники принимали участие в всероссийских и районных спортивных и творческих конкурсах.</p> <p><u>Районные спортивные, экологические и творческие мероприятия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - «Зарничка», - «Олимпиадик-2018», - акция «В защиту Черного моря», -акция «В гости к птицам», - конкурс краеведения «Мой город», - конкурс чтецов «Правнуки Победы», -фестиваль военно-патриотической песни «Героям войны посвящается». <p>Всероссийские детские творческие конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Милой мамочки портрет», - «Путешествие в космос», - «Весенний подарок», - «Рисунки-невидимки».
<p>3.Условия осуществления образовательного процесса.</p>	<p>Организация предметной образовательной среды в дошкольных образовательных учреждениях и материальное оснащение.</p> <p>Предметная среда, создаваемая в ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учётом основной общеобразовательной программы дошкольного образования, должна обеспечивать возможность педагогам эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.</p> <p>Пространство групп организовано в виде разграниченных центров, оснащённых достаточным количеством развивающих материалов: книги, игрушки, материалы для творчества, дидактические игры, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения, материалы для свободной творческой деятельности, познавательно- исследовательской деятельности. Во всех группах оформлены уголки патриотического воспитания. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия воспитанников во всех видах деятельности. Работа по совершенствованию развивающей среды в учреждении проводится в соответствии с перспективным планом развития по всем возрастным группам. В группах выделяются рабочая зона, зона для спокойной деятельности, зона связанной с активной деятельностью для возведения игровых построек. Перед педагогами стоит задача организовать пространство группы таким образом, чтобы все зоны имели трансформируемые подвижные границы. В учреждении созданы все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. Расположение мебели, игрового материала отвечает требованиям техники безопасности, санитарно- гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. На основе новых подходов были разработаны модель образовательного пространства и модели развивающей среды для детей разных возрастов.</p>

Модель образовательного пространства.

Базовые компоненты	Объекты
Учебно- методический комплекс	-кабинет заведующего; -групповые комнаты -музыкальный и спортивный зал;
Комплекс обеспечения жизнедеятельности	-кабинет завхоза -пищеблок; -прачечный комплекс; -электрощитовая -подсобные помещения;

Для достижения полноты и качества использования научных и практических знаний в образовательной деятельности. В дошкольном учреждении создаётся система информационного обеспечения.

Имеется:

- интерактивная доска- 1 шт.
- мультимедийная система-1 шт.
- ноутбук- 5 шт.
- персональный компьютер- 1 шт.
- локальная сеть с доступом в интернет- имеется.

Активное пользование интернетом даёт возможность воспитателям принимать участие в различных конкурсах.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

Обеспечение безопасности в ДОУ строится в соответствии с ФЗ « О противодействии терроризму» № 153-ФЗ от 01.03.2006г. Указа Президента РФ № 116 от 15.02.2006г. Постановление Правительства РФ № 1040 от 15.09.1999г. « О мерах по противодействию терроризму».

В МДОУ организован контрольно – пропускной режим, установлено внутреннее и наружное видео наблюдение. (19 видеоканал, 5-видеоканал безопасный горд).

В МДОУ осуществляется противопожарный режим.

В целях обеспечения безопасности воспитанников регулярно проводится технический осмотр здания специально созданной комиссией ДОУ. Двери, эвакуационный выход оборудованы легко открывающимися запорами, на лестничном марше обозначены пути эвакуации. Для совершенствования нормативно-правовой базы по безопасности учреждения в 2018 году оформлен « Паспорт антитеррористической защищённости», различные планы мероприятий по совершенствованию режима безопасности в ДОО.

Медицинское обслуживание.

Медицинское обслуживание в ДОУ осуществляет муниципальное бюджетное учреждение здравоохранения города Сочи « Городская больница № 3. Данное учреждение обеспечивает детский сад врачом педиатром и медицинской сестрой, осуществляет контроль за выполнением функциональных обязанностей и качеством медицинской помощи, контроль за физическим воспитанием и закаливанием, производит массовые профилактические осмотры воспитанников не реже 1 раз в год, а также диспансеризацию в соответствии с Приказом МЗ РФ № 1346Н, осуществляет консультативную помощь педагогическому коллективу.

Материально – техническая база (состояние зданий, наличие всех видов

благоустройств, бытовые условия в группах и специализированных помещениях)

Здание ДОО оснащено всеми системами благоустройства- водоснабжением, централизованное отопление, канализация. При подготовке к новому отопительному сезону проведена промывка системы отопления.

Приобретены:- методическая и художественная литература.

-развивающие игры и пособия для игр и занятий с детьми;

-игрушки для сюжетно ролевых игр, театрализованных, подвижных игр.

-наглядный материал для ООД.

Вывод: в МДОУ создана достаточная материально – техническая база.

Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН.

Зона игровой территории детского сада включает в себя групповые площадки-индивидуальные для каждой группы. На игровых площадках установлено игровое оборудование.

Эколого- развивающий комплекс, оборудованный на территории детского сада, включает в себя цветники, огород, сад. На территории дошкольного учреждения оборудована площадка, где нанесена разметка для изучения правил дорожного движения. Ежегодно проводится декоративная обрезка деревьев и кустарника, вырубка сухих и низких веток и молодой порос.

Качество и организация питания.

Рациональное питание детей и состояние их здоровья, является предметом особого внимания администрации детского сада. Организация питания детей осуществляется МДОУ в соответствии с действующим нормативными документами. Организовано 4-х разовое питание воспитанников в соответствии с 10-м дневным циклическим меню. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки.

Специально разработана картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюда, содержание в нём белков, жиров, углеводов. Контроль организации питания, качества поставляемых продуктов осуществляет медицинская сестра диетическая, бракеражная комиссия ДОО и совет по питанию. Медицинская сестра диетическая следит на пищеблоке и в группах за соблюдением норм, производит контроль закладок, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, ведёт накопительную ведомость. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведётся в установленной форме, заполняется своевременно. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порции для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню.

<p>4. Кадровый потенциал.</p>	<p>Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений .</p> <p>Важной характеристикой готовности педагогических работников к осуществлению профессионально- педагогической деятельности является их профессиональная компетентность, от которой зависит качество выполняемых ими функций. Одним из качественных показателей профессиональной компетенции педагогических работников является уровень квалификационной категории. Аттестация педагогических кадров носит системный характер и осуществляется в соответствии с перспективным планом работы. Педагогический состав МДОУ укомплектован на 100%, всего в саду работает 14 педагогов.</p> <p>Воспитатели-10. Муз.рук-2. Инструктор ФЗК-1.</p> <p>Образовательный уровень педагогического состава: Высшее образование 12 человек. Средне специальное-2 человек.</p> <p>Стаж работы: До 5 лет- 5человек. До 10 лет-5 человека. Свыше 10 лет-4 человек.</p> <p>Соответствие занимаемой должности 11 человек. Возраст: До 40 лет- 9 человек. До 50 лет 1 человека. Старше 50 лет -1 человека.</p> <p>В системе управления ДОУ главное место занимает повышение профессионального уровня мастерства педагогов. Многие педагоги совершенствовали своё мастерство через внутри садовские мероприятия, путём самообразования, темы которых выбирались в зависимости от анализа педагогической работы, анкет затруднения педагогов.</p> <p>В системе повышения профессионального мастерства были использованы следующие формы с кадрами: педагогические советы, медико – педагогические совещания с воспитателями групп раннего возраста, консультации, семинары-практикумы, открытые просмотры. Отдельно был составлен план работы с молодыми специалистами включающий в себе консультации, семинары-практикумы по ознакомлены с ФГОС ДО и соответствие с годовыми задачами.</p> <p>Педагоги участвовали в районных и всероссийский мероприятиях и конкурсах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», - «Игровая деятельность в ДОУ по ФГОС», - «Танцевальная мозаика» (конкурс спортивного танца), - «Олимпийские резервы-2018», - Технологии формирования математических представлений у дошкольников», - «Героям войны посвящается» (фестиваль детской патриотической песни), - «Программа экологического воспитания в ДОУ».
--------------------------------------	---

<p>5. Решение принятые по итогам общественного обсуждения.</p>	<p>Информация связанная с использованием решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. С учётом общественной оценки деятельности ДООУ за 2017-2018 учебный год коллектив работал по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в ДООУ. - построение воспитательно- образовательной работы в ДООУ с учётом ФГОС ДОО; - работа по обновлению содержания и улучшению качества образования по приоритетным направлениям работы; - повышения уровня, профессиональных знаний и умений педагогов; - развитие механизмов управления качеством образования через систему оценки качества образования и вовлечение педагогов в инновационную деятельность; работа в тесном контакте с социальными партнёрами, с родителями воспитанников. <p>Информация о решениях, принятых образовательным учреждением в течении учебного года по итогам общественного обсуждения и их реализации. В течении года проведено 4 заседания Совета ДООУ. Были затронуты такие вопросы как:</p> <p>Подведение итогов за 2017-2018 учебный год.</p> <p>Утверждение содержание Публичного доклада. Обсуждение Локальных актов учреждения. Ознакомление с планом организации летней оздоровительной работы в ДООУ. Исходя из выше сказанного, проведена следующая работа: Принят план работы МДООУ на 2018-2019 учебный год. Принята структура Публичного доклада в предложенном виде. Введены в действие дополнения к рассмотренным Локальным актам.</p>
<p>6. Заключение и перспективы развития.</p>	<p>Выводы по проведённому анализу и перспективы развития.</p> <p>Комплексный анализ позволяет охарактеризовать образовательную среду МДООУ № 7 как комфортную и благоприятную, способствующую интеллектуальному личностному и творческому развитию детей дошкольного возраста, а также совершенствованию педагогического мастерства и профессиональному росту членов педагогического коллектива.</p> <p>Выпускники ДООУ умеют ориентироваться в новых нестандартных ситуациях, принимать решения, ориентироваться в источниках информации, оценивать социальные привычки, связанные со здоровьем и окружающей средой, наметилась устойчивая тенденция к росту доли детей, принимающих участия в городских мероприятиях. Отмечается положительная динамика педагогов с высшим образованием, а также педагогов имеющих квалификационную категорию. По результатам проведённого анализа за прошедший учебный год, определены перспективы развития ДООУ и годовом плане на 2018-2019 учебный год.</p> <p>Программа развития МДООУ № 7 предполагает в будущем достижение следующих результатов.</p> <p>План развития и приоритетные задачи на следующий год</p> <p>Обновление содержания образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования и социальным заказом родителей.</p> <p>Обеспечение равных условий воспитания и образования, при разных стартовых возможностях, для всех детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования.</p> <p>Повышение статуса МДООУ.</p>

	<ul style="list-style-type: none">-Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.- Расширение деятельности МДОУ по распространению ППО в системе образования Краснодарского края и города Сочи.-Подготовка необходимой материально-технической базы учреждения для перехода на финансово- хозяйственную самостоятельность.-Формирование « Открытого образовательного пространства в МДОУ»- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МДОУ в целом. <p>Планируемые структурные преобразования в учреждении. В МДОУ детский сад № 7г. Сочи планируется открытие платных образовательных услуг.</p>
--	--

Заведующий МДОУ детского сада № 7

Чачина И.В.

-Повышение престижа педагогической профессии, формирование высокопрофессионального коллектива, способного работать в современных условиях модернизации системы образования.
- Расширение деятельности МДОУ по распространению ППО в системе образования Краснодарского края и города Сочи.
-Подготовка необходимой материально-технической базы учреждения для перехода на финансово- хозяйственную самостоятельность.
-Формирование « Открытого образовательного пространства в МДОУ»- развитие социальных образовательных сетей как способа обмена информацией, кооперирования ресурсов и возможностей для реализации образовательных проектов, реального влияния на процессы развития МДОУ в целом.
Планируемые структурные преобразования в учреждении.
В МДОУ детский сад № 7г. Сочи планируется открытие платных образовательных услуг.

Заведующий МДОУ детского сада № 7



Чачина И.В.

