

Российская Федерация, Краснодарский край  
Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение  
детский сад № 7.  
354037, г. Сочи, Хостинский район, улица Октября, дом № 5  
Телефон (8-8622) 650-345.

(МДОУ детский сад № 7)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом МДОУ № 7  
От 05.03.2018г. протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
заведующая МДОУ № 7  
Чачина И.В.



Отчет  
о результатах самообследования  
Муниципального дошкольного образовательного учреждения  
детский сад № 7 г. Сочи  
за 2017 год

## I. Аналитическая часть.

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 7 г. Сочи
Руководитель	Чачина Ирина Владимировна
Адрес организации	354037 Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября, 5
Телефон, факс	Тел.8(862)265-03-45, факс тот же
Адрес электронной почты	Dou7@edu.sochi.ru
Учредитель	муниципальное образование город – курорт Сочи
Дата создания	1930г
Лицензия	№ 03009 от 31.10.2011г. серия РО № 030533

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7 г. Сочи (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.. Проектная наполняемость учреждения - 150 мест. Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 07:30 до 18:00.

### 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы

	организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### **3. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В учреждении функционирует 8 групп, в т. ч.:

- одна группа для детей младшего возраста (от 2-х до 3-х лет);
- одна группа для детей младшего возраста (от 3-х до 4-х лет)
- одна группа для детей среднего возраста (от 4-х до 5-ти лет);
- одна группа для детей старшего возраста (от 5-ти до 6-ти лет);

- одна подготовительная к школе группа (от 6-ти до 7-ми лет).
- три группы кратковременного пребывания (от 2-х до 7-ми лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2017 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	21	11,6 %	133	74 %	6	3,3 %	180	88,9 %
Качество освоения образовательных областей	48	26,6 %	132	72,9%	1	0,5%	180	100%

В мае 2017 года проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### **Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2017 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу, занятости:

<b>Всего семей:</b>	<b>154</b>
<i>Семей социального риска:</i>	17
- в них детей	24
<i>Многодетных семей</i>	14
-в них детей	31

Дети, воспитываемые законными представителями	154
Семей беженцев и переселенцев	нет
Неблагополучные семьи	1

<b>Занятость родителей:</b>	
- рабочих	27
- инженерно- технических работников	34
- педагогов	18
- медицинских работников	31
- работников курортной сферы	24
- работников торговли и обслуживания	89
- предпринимателей	29
- военнослужащих	16
- другие	90
- пенсионеров	нет
- домохозяек	14
- безработных	12

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

#### **4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2016. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2017 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 99 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 20.10.2017 по 27.10.2017 проводилось анкетирование 95 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 79 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 67 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 71 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 86 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 83 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

## 5. Оценка кадрового обеспечения

Воспитательно-образовательный процесс в МДОУ №7 осуществляет 14 педагогов, в т. ч. 2- музыкальных руководителя, 1 - инструктор по физической культуре.

Возрастной состав, уровень образования и профессиональной компетенции работников МДОУ №7 отражены в табл. 1-3.

Таблица 1.

**Возрастной состав коллектива МДОУ**

<i>Возраст, лет</i>	<i>Число педагогических работников</i>
До 30	-
30-50	10
Более 50	4

Работа с малоопытными педагогами ведется систематически в соответствии с планом работы Школы молодого специалиста. Оказание эффективной помощи малоопытным педагогам способствует повышению уровня педагогической культуры и формированию профессиональной компетентности.

Таблица 2.

**Уровень образования работников МДОУ**

<i>образование</i>	<i>Число педагогических работников</i>
Высшее (педагогич. образование )	10
Среднее профессиональное (педагогич. образование)	3

Таблица 3.

**Наличие квалификационной категории у педагогических работников МДОУ**

<i>категория</i>	<i>Число педагогических работников</i>	
	<i>2016</i>	<i>2017</i>
<i>СЗД</i>	<i>11</i>	<i>11</i>
Высшая	-	-
Первая	-	-

Процесс повышения квалификации всех специалистов МДОУ носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком. Повышение профессионального уровня педагогических работников осуществляется на основе краевого Института развития образования, а также АГПУ Краснодарского края. В 2018 году будут аттестоваться 7 педагогов

В 2018 году в работе с кадрами планируется оказать помощь в обобщении и распространении опыта работы педагогов, имеющих соответствие занимаемой должности, мотивировать педагогов на повышение профессионального мастерства с целью дальнейшей аттестации.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно – образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО, в Учреждении были проведены следующие мероприятия:

- мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов детского сада;
  - изучен опыт внедрения ФГОС ДО других регионов;
  - укомплектован методический кабинет ДОО базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО;
  - разработана модель образовательного процесса ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
  - разработана новая система планирования (комплексно – тематическое, календарно – тематическое, формы календарного планирования);
  - разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО ;
  - разработаны методические материалы (планы проведения семинаров, круглых столов, педсоветов, практических занятий, круглых столов, открытых мероприятий) для работы с педагогами;
  - проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО:
    - Педагогические советы на тему: «Система реализации образовательных инициатив семей воспитанников ДООУ», «Технологии поддержки детской инициативы»;
    - Заседания методического объединения: «Методы и формы организации работы по проектному методу», «Построение развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО»;
    - Семинар-практикум по теме: «Использование информационно-коммуникационных технологий в работе детского сада»;
    - Мастер-класс «Организованная познавательно-исследовательской деятельность старших дошкольников»».
    - Консультации «Основные показатели эффективного контракта»,  
«Новые подходы в сотрудничестве с семьями воспитанников», «Взаимодействие специалистов и воспитателей на музыкальных занятиях»
    - Темы самообразования и открытые занятия педагогов. (таблица 4)
-

Таблица 4.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО педагога</b>	<b>должность</b>	<b>Тема самообразования</b>
1.	Зюсюкина Надежда Викторовна	Старший воспитатель	«Профессиональная компетентность педагогов в соответствии с ФГОС ДО»
2.	Гоголь Ася Ардашевна	музыкальный руководитель	«Театрализованная деятельность в развитии музыкальных и творческих способностей детей дошкольного возраста»
3.	Профайлова Любовь Александровна	музыкальный руководитель	«Адаптация детей младшего дошкольного возраста, в процессе музыкальных занятий»
4.	Комарова Диана Станиславовна	воспитатель	«Проектная деятельность в соответствии с ФГОС для детей младшего дошкольного возраста»
5.	Варельджан Оксана Владимировна	воспитатель	«Формирование первичных представлений об объектах окружающего мира у детей младшего дошкольного возраста посредством включения их в проектную деятельность»
6.	Дедова Людмила Леонидовна	воспитатель	«Формирование экологических представлений у детей дошкольного возраста через познавательно-исследовательскую деятельность»
7.	Чернявская Светлана Викторовна	воспитатель	«Формирование элементарных математических представлений у дошкольников через познавательно- исследовательскую деятельность»
8.	Коновалова Алина Анатольевна	воспитатель	«Развитие творческих способностей воспитанников старшего дошкольного возраста, в продуктивных видах деятельности»
9.	Орлова Наталья Владимировна	воспитатель	«Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»
10.	Капралова Анжелика Владимировна	воспитатель	«Ознакомление дошкольников с историей, культурой и природой родного края »
11.	Карташева Виктория Викторовна	воспитатель	«Сюжетно-ролевая игра в развитии коммуникативных качеств старших дошкольников»
12.	Журавлева Наталья Александровна	воспитатель	«Экспериментальная деятельность детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО »
13.	Азарян Карина Ашотовна	воспитатель	«Инновационные формы работы по речевому развитию дошкольников»



## **6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2017 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось ноутбуком, 1 цветным принтером, ;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **7. Оценка материально-технической базы**

МДОУ №7 располагается в 2-х отдельно стоящих зданиях, состоящем из одного основного корпуса, отдельного здания для воспитанников раннего возраста, в экологически чистом микрорайоне г. Сочи – Хоста.

Территория МДОУ №7 благоустроена, насыщена зелеными насаждениями, отражающими природное разнообразие субтропиков Причерноморья.

Каждая группа располагает своей игровой площадкой с отдельно выделенной крытой верандой и разнообразным игровым оборудованием. При игровых площадках у каждой группы есть небольшая творческая зона, отражающая тематику жизнедеятельности группы.

Для организации физкультурных занятий на воздухе, в Учреждении имеется выделенная территория, новый спортивный инвентарь, механические тренажеры для детей.

Для организации игровой деятельности на воздухе, имеются игровые площадки, оснащенные игровым и спортивным оборудованием, отражающий приоритетное направление работы детского сада.

Учреждение включает:

- 5 групповых помещений;
  - музыкальный и спортивный зал совместный ;
-

- медицинский блок (прививочный, процедурный, кабинет старшей медсестры).

Кабинеты:

- кабинет заведующей;
- кабинет завхоза;
- административно-хозяйственный отдел;
- вспомогательные помещения: пищеблок, прачечная, складские помещения и др.

В детском саду № 7 создана современная образовательная среда, обеспечивающая высокое качество образования, гарантирующая охрану и укрепление здоровья воспитанников. Учреждение оснащено средствами обучения и воспитания (техническими, расходными, наглядно – дидактическими материалами), игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием и инвентарем. Проведена следующая работа:

- анализ соответствия материально- технической базы реализации ООП действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников ДОО;

- анализ соответствия материально- технического и учебно – методического обеспечения с позиции требований ФГОС ДО;

- обновлены информационные стенды центрального холла, рекреаций;

- помещения каждой возрастной группы оформлены и оборудованы, с учетом индивидуальных проектов, и имеют специфическую неповторимость игрового пространства.

В дошкольных группах разработаны модели организации развивающей предметно – пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС, возрастными особенностями детей. Часть мебели заменена на трансформируемую, в группах выделены три зоны: рабочая, спокойная и активная. Границы каждой зоны максимально подвижны, могут взаимозаменяться, расширяться, что побуждает детей к активному освоению культурных практик;

- в старших и подготовительных группах приобретено и используется в работе с детьми, современное игровое, наглядно – дидактическое оборудование для организации «Лаборатории»:

(комплект для познавательно- исследовательской деятельности, лабораторный комплекс для экспериментальной деятельности: « Вода», «Воздух», « Магнетизм», «Жизнь растений», дидактические наборы: « Маленький биолог», «Обсерватория для насекомых», «Исследователь природы.

- педагоги и воспитанники детского сада имеют возможность выстраивать образовательный процесс с использованием высокоскоростного доступа в интернет по оптоволоконному каналу в режиме Wi-Fi ;

- возрастные группы оснащены современными играми и игрушками, игровым оборудованием (модули для сюжетно – ролевых игр, познавательно – исследовательской и конструктивной деятельности, развивающими играми, методическими пособиями издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ»). Для организации образовательного процесса используются: мультимедийное и интерактивное оборудование.

Содержание развивающей предметно-пространственной среды регулярно обновляется в соответствии с темами комплексно – тематического планирования. Вся среда безопасна,

---

соответствует требованиям СанПин и правилам пожарной безопасности. Современное развивающее оборудование, материалы, пособия, ЦОР создают оптимально насыщенную целостную, многофункциональную, трансформирующуюся среду, что обеспечивает реализацию образовательной программы.

**II. Показатели деятельности подлежащей самообследованию муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада №7 г. Сочи за 2017 год.**

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
<i>1. Образовательная деятельность</i>		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	176
1.1.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	160
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	16
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	31
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	145
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	176/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (10,5 часов)	160/ 90,9%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3.	По присмотру и уходу	-
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при	0,2д/дн

	посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11/ 78,5%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	11/78,5%
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3/ 21,4%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3/21,4%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/78,5%
1.8.1.	Высшая	-
1.8.2.	Первая	-
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1.	До 5 лет	5/35,7%
1.9.2.	Свыше 30 лет	1/7,14%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11/78,5%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	12/85,7%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12/85,7%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/14
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1.	Музыкального руководителя	2
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	1
1.15.3.	Учителя-логопеда	-
1.15.4.	Логопеда	-
1.15.5.	Учителя-дефектолога	-
1.15.6.	Педагога-психолога	-
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	280 кв.м.
2.3.	Наличие физкультурного зала	+
2.4.	Наличие музыкального зала	+
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	+

