**Схема структуры управления ДОУ**

Управление по образованию и науке г. Сочи

Заведующий

-

Бухгалтер

Старший воспитатель

Воспитатели

Специалисты:

-музыкальный руководитель

- инструктор по физвоспитанию

Младшие воспитатели

Родительский комитет

Заведующий хозяйством

Обслуживающий персонал

Педагогический совет

Дети, родители

**Детский сад:** муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение детский сад № 7

**Адрес:** 354037, Краснодарский край, г. Сочи, ул. Октября д.5

**Тел.:** 8(862) 265-03-45 **Эл. почта:** dou7@edu.sochi.ru

**Заведующая: Чачина Ирина Владимировна**

**Структурных подразделений нет.**

**Филиалов нет.**

**Структура управления**

**МДОУ детским садом№7**

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет прошедший аттестацию заведующий, назначаемый и освобождаемый от должности Учредителем.

МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – детского.

Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями.

Она представлена в виде двух основных структур: административного и общественного управления.

**Управляющая система состоит из двух структур:**

**I структура – общественное управление:**

*•​ Родител​ьский комитет*

*•​ Педагогический совет*

*•​​ Общее собрание трудового коллектива, деятельность которых регламентируется Уставом МКДОУ и соответствующими положениями.*

**II структура – административное управление, которое имеет многоуровневую структуру.**

**Административное управление:**

В структуре административного управления можно выделить несколько уровней линейного управления:

***• первый уровень*** управления обеспечивает заведующий МДОУ. Непосредственное руководство и управление МДОУ осуществляет заведующий, который несет полную ответственность за работу образовательного учреждения. Заведующий действует от имени образовательного учреждения, представляет его во всех других учреждениях и организациях; распоряжается имуществом и средствами МДОУ, формирует контингент воспитанников, создает условия для реализации образовательных программ.

***• второй уровень*** управления осуществляют старший воспитатель, завхоз, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками с учетом их подготовленности, опыта.  Линейные руководители наделены полномочиями в зависимости от целей и задач образовательного учреждения.

Старший воспитатель по воспитательной и методической работе руководит деятельностью воспитателей и специалистов образовательного учреждения.

Заведующий хозяйством следит за соблюдением санитарных норм и правил при проведении педагогического процесса, содержании помещений, организации работы пищеблока, управляет работой младшего обслуживающего персонала.

*•* ***третий уровень*** управления осуществляют воспитатели, специалисты и обслуживающий персонал.

**Государственно-общественное управление в МДОУ представлено такими органами как**:

•​ *Общее собрание трудового коллектива.* В состав общего собрания могут входить с правом решающего голоса все работники МДОУ. Общее собрание трудового коллектива вправе принимать решение, если в его работе участвуют более половины работников МДОУ, для которых МДОУ является основным местом работы.

•*​ Педагогический Совет Учреждения*, членами которого являются все педагогические работники Учреждения. Председателем Педагогического Совета является заведующий МДОУ.

•*​ Родительский комитет* образовательного учреждения, который избирается на общем родительском собрании. Родительский комитет создан по инициативе администрации и родителей для оказания содействия учреждению в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного и гармоничного развития личности, законных прав и интересов воспитанников.

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОО задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.