



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 7
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 г. Сочи (далее – текст Учреждение)

Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство детского развития.

1.2. Положение регламентировано:

- Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года № 1014
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155
- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 г.Сочи
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения

2. Цели, задачи и направления в работе

2.1. Цель взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- Создать целостную социокультурную среду для успешного развития социализации воспитанников.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников :

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВЗАИМОДЕЙСТВИИ С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ
МДОУ ДЕТСКОГО САДА № 7
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС**

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 г. Сочи (далее по тексту Учреждение)

Настоящее Положение вводится в целях организации новых форм взаимодействия с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО; вовлечения родителей (законных представителей) в единое образовательное пространство детского развития.

1.2. Положение регламентировано:

- Законом « Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ
- Приказом Минобрнауки Российской Федерации « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013 года № 1014
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования от 17.10.2013 года № 1155
- Уставом муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения детского сада № 7 г. Сочи
- Основной общеобразовательной программой дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного бюджетного учреждения .

2. Цели, задачи и направления в работе

2.1. Цель взаимодействия МДОУ с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО:

- Создать целостную социокультурную среду для успешного развития и социализации воспитанников.

2.2. Основные задачи взаимодействия с семьями воспитанников :

- Оказывать родителям (законным представителям) дифференцированную психолого-педагогическую помощь в семейном воспитании детей

- Способствовать повышению компетенции родителей(законных представителей) в вопросах развития и образования детей , охраны и укрепления их физического и психического развития, развития их индивидуальных способностей, в развитии способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием детей;
- вовлекать родителей и других членов семей воспитанников в НОД дошкольной образовательной организации, к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в городе, районе;
- поддерживать образовательные инициативы родителей в сфере дошкольного образования детей.

2.3. Направления в работе с семьями воспитанников

- работа с коллективом ДОО по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с системой новых форм работы с родителями;
- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- культурно-просветительная работа, направленная на саморазвитие и самосовершенствование родителей;
- информирование родителей через непосредственное общение , опосредованно (буклеты, газета, сайт ДОО, стенды);
- информирование родителей о соответствии развития ребенка задачам, поставленным в основной общеобразовательной программе по образовательным областям;
- изучение запросов семьи и их удовлетворение через совершенствование образовательного процесса;
- разнообразные собрания-встречи, ориентированные на знакомство с достижениями и трудностями воспитывающих детей сторон.
- участие в создании развивающей среды.

3.Основные принципы взаимодействия с семьями воспитанников

- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- единый подход к процессу воспитания ребенка;
- дифференцированный подход к каждой семье (учет образовательных потребностей родителей);
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;

- уважение и доброжелательность друг к другу;
- равная ответственность родителей и педагогов;
- целенаправленность – ориентация на цели и приоритетные задачи образования родителей.

4. Формы и методы взаимодействия с семьями воспитанников.

В процессе работы с семьей в ДОУ решаются задачи, связанные с возрождением традиций семейного воспитания, вовлечением родителей, детей и педагогов в объединения по интересам и увлечениям, организации семейного досуга.

- "Круглый стол";
- семинары-практикумы;
- выставки творческих работ;
- анкетирование;
- консультации специалистов;
- семейные спортивные встречи;
- участие в реализации проектов;
- открытые занятия для просмотра;
- день открытых дверей;
- викторины;
- посиделки;
- информирование родителей (законных представителей) о работе через сайт ДОУ;
- совместные досуги, праздники;
- выпуск газет;
- игры с педагогическим содержанием.

5. Документация и отчетность.

5. 1. Каждый педагогический работник имеет документацию, отражающую основное содержание, организацию и методику работы по взаимодействию с семьями воспитанников (план деятельности, протоколы заседаний, аналитические выводы, конспекты).

5. 2. Итоговое заседание педагогического совета предполагает заслушивание отчета о проделанной работе по взаимодействию с семьями и перспективах дальнейшей деятельности.

6. Критерии анализа взаимодействия с семьями в ДОУ

6.1. Критерии анализа годового плана:

- планирование задач на диагностической основе с учетом анализа достижений и трудностей в работе с семьей за прошлый год;

- учет интересов и запросов родителей при планировании содержания мероприятий;
- разнообразие планируемых форм работы;
- планирование работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров по вопросам взаимодействия с семьей; разнообразие форм методической помощи педагогическим кадрам в вопросах взаимодействия с семьей (педагогические советы, семинары, работа в творческих группах, консультации, деловые игры, тренинги и т.д.);
- выявление, обобщение, внедрение успешного опыта работы отдельных педагогов с семьями воспитанников;
- выявление передового опыта семейного воспитания и распространение его в ДОУ

6.2. Критерии анализа планов воспитательно-образовательной работы педагогов:

- планирование содержания мероприятий на основе учета интересов, нужд, потребностей родителей;
- разнообразие планируемых форм работы с семьей;

6.3. Критерии анализа протоколов родительских собраний:

- разнообразие тематики и форм проведенных собраний;
- отражение в протоколе активности родителей (вопросы, пожелания, предложения со стороны родителей);
- учет мнения и пожеланий родителей при организации последующих мероприятий.

7. Контроль

7.1. Взаимодействие с семьями воспитанников является одним из звеньев по реализации основной общеобразовательной программы МДОУ детского сада №7 .

7.2. Контроль за данной деятельностью осуществляет старший воспитатель

7.3. Старший воспитатель имеет право:

- посещать групповые родительские собрания с заблаговременной информацией об этом воспитателей;
- изменить планирование работы по взаимодействию с родителями по производственной необходимости ;
- привлекать родителей воспитанников к мероприятиям (выставкам, конкурсам и т.д.) в ДОУ.

8. Срок действия Положения

8.1. Срок действия данного Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

8.2. Настоящее положение, а также изменения и дополнения в положение "О взаимодействии с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС дошкольного образования" могут вноситься на организационно-методических совещаниях и вступают в силу с момента их утверждения заведующим ДОУ.