



УПРАВЛЕНИЕ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА СОЧИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

ПРИКАЗ

03.09.2014

№ 930

г.Сочи

**Об утверждении примерных показателей эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования**

В целях повышения эффективности деятельности педагогических работников муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования в соответствии с Программой поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.11.2012 № 2190-р и постановлением администрации города Сочи от 01.08.2014 № 1516 «Об утверждении плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы муниципального образования город – курорт Сочи, направленные на повышение эффективности образования», на основании письма министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня **приказываю:**

1. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных дошкольных образовательных организаций, согласно Приложению 1 к настоящему приказу.

2. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций, согласно Приложению 2 к настоящему приказу.

3. Утвердить примерные показатели эффективности деятельности педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования, согласно Приложению 3 к настоящему приказу.

4. Начальнику отдела общего и профессионального образования (И.Б. Лукашова), начальнику отдела дошкольного образования (Е.А. Калугина), начальнику отдела дополнительного образования и организации воспитательной работы (Т.В. Андреева) довести утвержденные показатели до сведения руководителей курируемых образовательных организаций.

5. Руководителям муниципальных образовательных организаций дошкольного, общего и дополнительного образования:

5.1. Организовать разработку и утверждение образовательными организациями показателей эффективности деятельности педагогических работни-

ков образовательных организаций с целью совершенствования размеров оплаты труда.

5.2. Разработать на основании утвержденных показателей эффективности деятельности педагогических работников с обязательным привлечением представителей органов государственного управления, трудовых коллективов образовательных организаций, профсоюзных организаций и издать правовой акт, утверждающий порядок и механизм распределения стимулирующего фонда оплаты и разместить указанный правовой акт на своем сайте в сети «Интернет».

5.3. Внести изменения в Положения об оплате труда педагогических работников образовательных организаций путем включения в них показателей эффективности деятельности педагогических работников, ориентированных на повышение качества оказываемых услуг с учетом недопущения повышения бюрократической нагрузки на педагогических работников.

5.4. Внести изменения в коллективные договоры, локальные акты образовательных организаций, связанных с введением «эффективных контрактов».

5.5. Провести мероприятия по переводу педагогических работников на «эффективный контракт», заключение дополнительных соглашений к трудовым договорам в соответствии с примерной формой дополнительного соглашения. Со вновь принятыми работниками заключать трудовые договоры «эффективные контракты».

5.6. На основании письма министерства образования и науки Краснодарского края от 01.04.2014 № 47-4533/14-14 ежемесячно до 25 числа представлять в управление по образованию и науке администрации города Сочи информацию о заключении «эффективных контрактов» с работниками организации согласно утвержденной форме, Приложение 4.

6. Директору МКУ Центр оценки качества образования г. Сочи (Л.Н. Полникова) разместить приказ на сайте управления по образованию и науке администрации города Сочи в сети Интернет.

7. Начальнику отдела правового и кадрового обеспечения (Т.В. Коровина) обеспечить правовое сопровождение образовательных организаций в вопросах перевода педагогических работников на «эффективный контракт» и заключения с ними дополнительных соглашений к трудовым договорам.

8. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления по образованию и науке администрации города Сочи С.Г. Степанова.

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 1  
к приказу начальника управления  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Примерные показатели  
эффективности деятельности педагогических работников муниципаль-  
ных дошкольных образовательных организаций**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Уровень овладения воспитанниками необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования	Доля воспитанников, овладевших необходимыми навыками и умениями по образовательным областям основной образовательной программы дошкольного образования
2	Посещаемость воспитанниками образовательной организации	Доля воспитанников, фактически посещающих образовательную организацию
3	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты воспитанников, социальные проекты, и др.)	Наличие образовательных программ по каждому виду проектов
		Руководство проектной деятельностью воспитанников в различных видах деятельности. Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ воспитанников, выполненных под руководством педагога.
		Оценивается деятельность педагога как организатора социальной жизни воспитанников.
4	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений воспитанников	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений воспитанников
5	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями воспитанников	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога.
		Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг.
		Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями воспитанников
6	Участие и результаты участия воспитанников в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, выставках	Доля воспитанников, принявших участие в конкурсных мероприятиях. Наличие призеров и победителей олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций, смотров, соревнований
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	(да/нет)
8	Организация физкультурно-	Наличие образовательных программ по физкуль-

	оздоровительной и спортивной работы	турно - оздоровительной и спортивной работы.
		Доля воспитанников, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия
		Снижение уровня заболеваемости воспитанников
9	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально – неблагополучных семей
		Уровень развития социального партнерства
		Наличие положительных результатов взаимодействия с разнопрофильными социальными партнерами
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление группы, кабинета, музея и пр.)	Формирование комфортной развивающей предметно-пространственной среды
11	Участие педагога в инновационной деятельности	Участие в конкурсах и грантах муниципального, регионального и федерального уровней
		Участие в реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации
		Наличие выступлений на научно-практических конференциях, семинарах по распространению передового опыта
		Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия)

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 2

к приказу начальника управления

№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Примерные показатели  
эффективности деятельности педагогических работников муниципаль-  
ных общеобразовательных организаций**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты учащихся, социальные проекты, и др.)	<p>Наличие образовательных программ по каждому виду проектов</p> <p>Руководство проектной деятельностью учащихся в урочной и внеурочной деятельности. (Оценивается количество и качество творческих, исследовательских, проектных работ учащихся, выполненных под руководством учителя).</p> <p>Результативность деятельности учителя как организатора социальной жизни учащихся. (Оценивается: - наличие у учителя-предметника утвержденной программы социальной практики и ее выполнение; - доля включенных в социальную практику учащихся от их общего количества; - создание и поддержание благоприятного психологического климата (атмосфера товарищества, взаимопомощи, толерантности) в коллективе учащихся; - отсутствие правонарушений у учащихся (или положительная динамика по этому показателю); - активное участие учащихся в жизни образовательного учреждения; - уровень сформированности социальных компетенций); - отсутствие учащихся, нарушивших закон № 1539-КЗ (или положительная динамика по этому показателю).</p> <p>Возможные направления социальной практики: шефская помощь (заболевшие дети, а также обучающиеся на дому по состоянию здоровья, младшие школьники, люди старшего возраста); деятельность по организации и участию в социально-значимых акциях и движениях (в том числе по профилактике социальных пороков: курения, употребления спиртных напитков, наркомании, сквернословия); деятельность по сохранению экологического баланса на территории школы и территории проживания, краеведческая деятельность; деятельность в молодежных и ученических объеди-</p>

		нениях (молодежная пресса, школьное бюро по трудоустройству, молодежная юридическая консультация или адвокатура); практическая деятельность в области защиты прав и интересов детей и молодежи, разработка и реализация бизнес-планов и т.д.
2	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Организация (участие) мониторинга индивидуальных достижений учащихся Ведение учета индивидуальных достижений учащихся через «портфолио» или иные формы
3	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)	Оценивается динамика индивидуальных достижений по качеству конечных результатов усвоения учебного материала, или определению уровня освоения того или иного учебного материала учащимся, т.е. «прирост» учебных достижений. Результаты определяются на основе контрольно-измерительных материалов, фиксируя качественные изменения компетенций учащегося. Результаты КДР, ЕГЭ, ОГЭ в сравнении со среднегородскими результатами
4	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями учащихся	Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей на деятельность педагога. Результаты социологических исследований среди родителей по вопросам удовлетворенности качеством образовательных услуг. Проведение мероприятий, способствующих взаимодействию с родителями учащихся
5	Участие и результаты участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	Наличие призеров и победителей муниципальных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний Наличие призеров и победителей региональных туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний Наличие призеров и победителей всероссийских туров предметных олимпиад, конкурсов, научно – практических конференций и других интеллектуальных состязаний
6	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)	(да/нет)
7	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	(да/нет)
8	Организация физкультурно-оздоровительной и спортив-	Наличие образовательных программ по физкультурно – оздоровительной и спортивной работе, ор-

	ной работы, наличие здоровье-сберегающих технологий	ганизация и проведение массовых физкультурных, туристических и иных мероприятий с классом
		Доля учащихся, вовлеченных в физкультурно-оздоровительные мероприятия
		Доля учащихся, охваченных горячим питанием в школе
9	Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Наличие программы взаимодействия для работы с детьми из социально – неблагополучных семей
10	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	Формирование комфортной развивающей образовательной среды
11	Участие педагога в инновационной деятельности	Участие в профессиональных конкурсах, конкурсах инновационных проектов муниципального, регионального и федерального уровней
		Участие в реализации инновационных программ и проектов в образовательной организации
		Наличие выступлений на научно-практических конференциях, семинарах по распространению передового опыта
		Наличие опубликованных методических материалов по распространению передового опыта (печатные или электронные сборники, брошюры, наглядные пособия)

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 3  
к приказу начальника управления  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Примерные показатели  
эффективности деятельности педагогических работников муниципаль-  
ных организаций дополнительного образования**

№	Показатели эффективности деятельности	Критерии оценки эффективности деятельности
1	Обеспечение высокого уровня организации учебно-воспитательного процесса	<p>Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года (более 80% от первоначального набора)</p> <p>Успешное освоение обучающимися дополнительных образовательных программ (по итогам промежуточного и итогового контроля)</p> <p>Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся</p> <p>Участие обучающихся в мероприятиях различного уровня</p> <p>Результативность (количество победителей и призеров) участия обучающихся в мероприятиях различного уровня</p> <p>Организация исследовательской и проектной деятельности обучающихся</p> <p>Наличие и реализация авторской образовательной программы</p> <p>Организация культурно-досуговой деятельности (учебные выезды, экскурсии, летняя оздоровительная кампания)</p> <p>Удовлетворенность детей и родителей (законных представителей) условиями и качеством реализации дополнительных образовательных программ (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования)</p> <p>Выбор выпускниками дальнейшего образования или будущей профессии по направлениям дополнительных образовательных программ профессиональной ориентации и допрофессиональной подготовки</p>
2	Обеспечение высокого уровня профессионального мастерства	<p>Развитие учебно-методического комплекса разработка дидактических материалов, наглядных пособий, методических материалов образовательной программы детского объединения педагога)</p> <p>Результативность участия педагога в конкурсных мероприятиях, программах, инновационных проектах, имеющих профессиональное значение</p> <p>Реализация программ и проектов в рамках межрегионального и международного сотрудничества</p> <p>Участие в исследовательской и опытно-</p>



		экспериментальной деятельности
		Обобщение и распространение собственного педагогического опыта
		Педагогическое сопровождение молодых педагогов
		Руководство образцовым коллективом
		Владение информационно - коммуникационными компетенциями
		Осуществление сетевого партнерства в реализации дополнительных образовательных программ
3	Обеспечение доступности качественного образования	Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и др.)
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении
		Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей группы риска
4	Участие в общественных проектах, с использованием медиа-технологий, направленных на просвещение и воспитание	Участие в проектах, реализуемых совместно с социальными партнерами
		Участие в коллективных педагогических проектах
		Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями и другими участниками образовательного процесса
5	Информационная открытость	Использование ресурсов социальных сетей (активное участие в сетевых профессиональных сообществах, обратная связь)
		Наличие публикаций в СМИ о деятельности педагога, распространение опыта работы
		Наличие собственного сайта педагога
		Ведение рубрики на сайте образовательной организации
6	Сохранение здоровья обучающихся	Использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий
		Отсутствие фактов детского травматизма

Начальник управления



О.Н. Медведева

Приложение № 4  
к приказу начальника управления  
№ \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014г.

**Информация о заключении трудовых договоров и (или) дополни-  
тельных соглашений к трудовым договорам  
(эффективных контрактов) с работниками организации**

---

№ п/п	Категория работников	Количество	Количество под- писанных эффек- тивных контрак- тов
1.1	Руководители		
1.2	Педагоги		
1.3	Прочие		
	<b>Итого:</b>		

Руководитель организации \_\_\_\_\_

Начальник управления



О.Н. Медведева